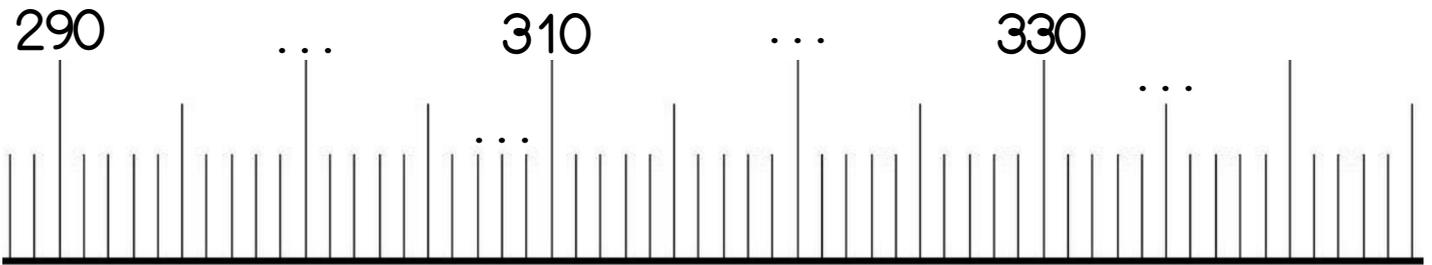


① Complète les cases de la droite graduée



① Parmi ces figures, une seule est un carré. Laquelle et pourquoi ?

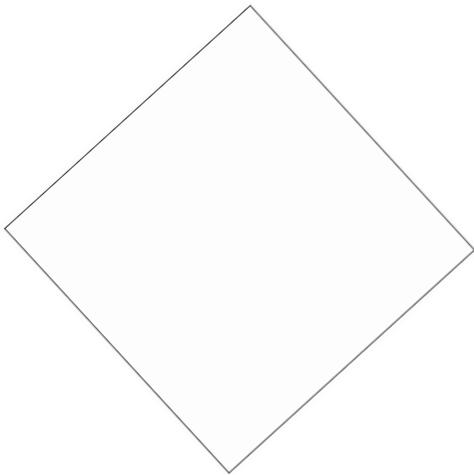


Figure 1

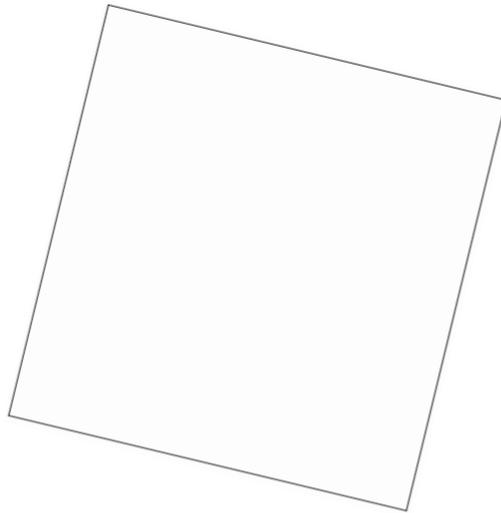


Figure 2

① Complète

739 → centaines.....dizaines.....unités

671 → centaines.....dizaines.....unités

560 → centaines.....dizaines.....unités

..... → 8 centaines 9 unités

② Calcule

$500 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$

$600 + 8 = \dots\dots\dots$

$800 + 70 = \dots\dots\dots$

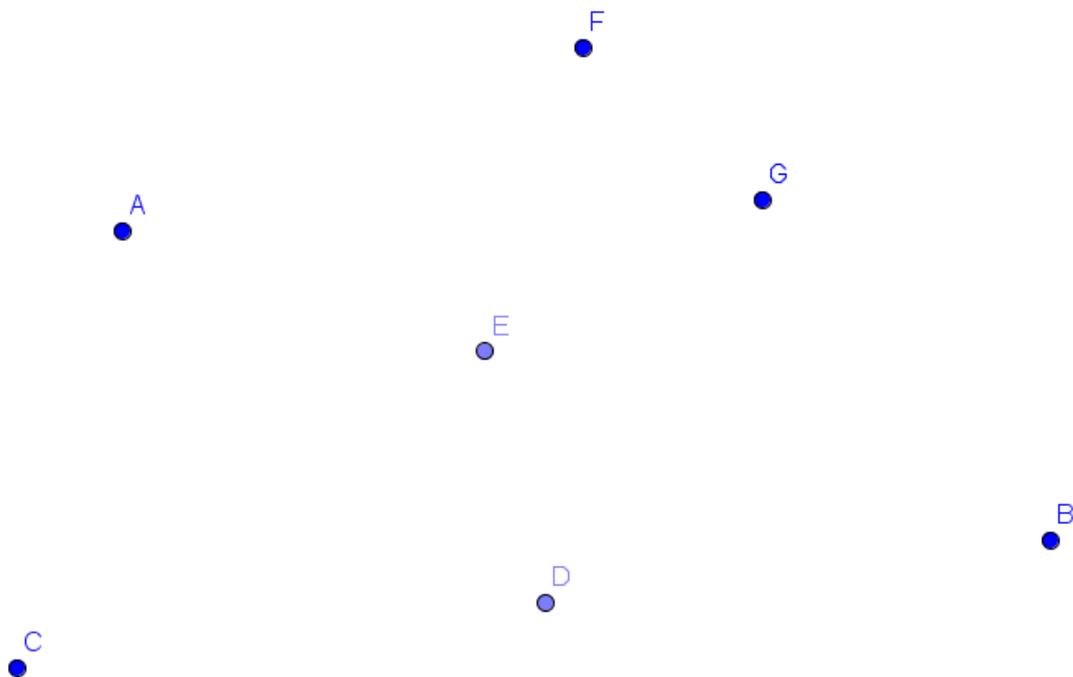
$200 + 500 + 60 + 3 = \dots\dots\dots$

③ Complète le tableau

763	$700 + 60 + 3$	sept-cent-soixante-trois
690		
	$800 + 40$	
		cinq-cent-vingt-sept

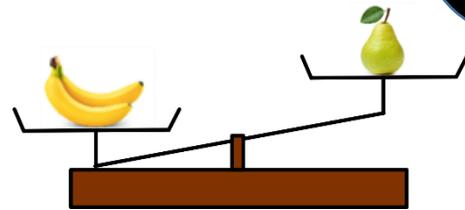
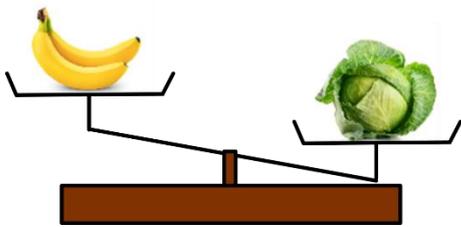
① Vérifie avec ta règle si les points sont alignés :

M3/S5

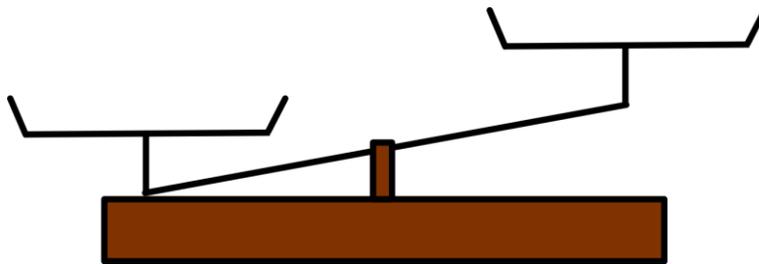


	Vrai	Faux
A, B et C sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C, E et G sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A, E et B sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D, E et F sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F, G et B sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

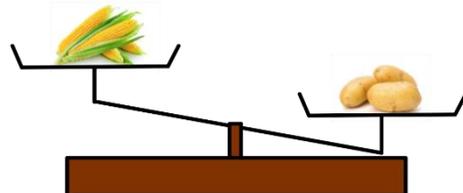
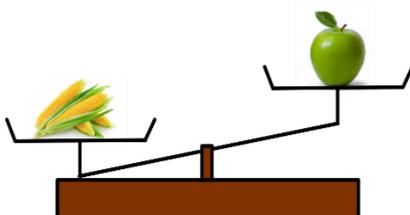
① Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance.



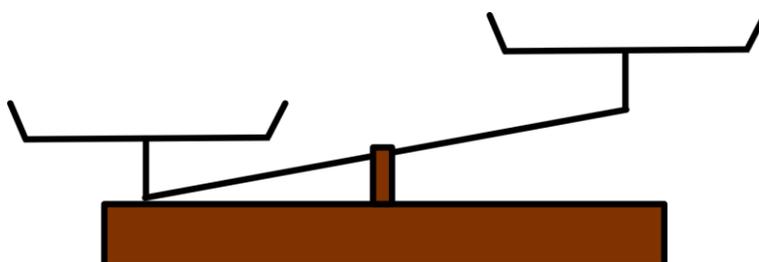
② Dessine le chou et la poire au bon endroit sur les plateaux vides en t'aidant des informations que tu as au-dessus sur leurs poids :



① Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance.



② Dessine les pommes de terre et la pomme au bon endroit sur les plateaux vides en t'aidant des informations que tu as au-dessus sur leurs poids :



3 Décompose sous forme additive

Exemple : $256 = 200 + 50 + 6$

$432 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$265 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$589 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$111 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

4 Compare avec < ou >

$805 _ 739$

$601 _ 538$

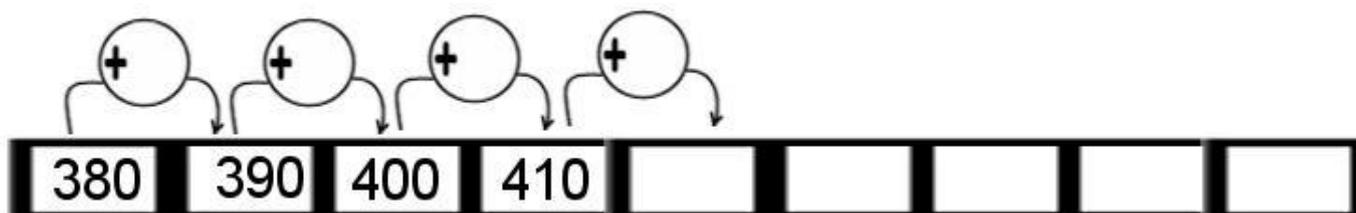
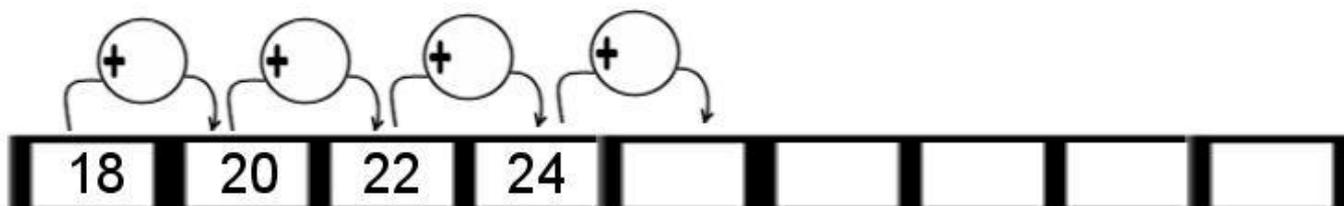
$800 _ 789$

$759 _ 801$

$606 _ 590$

$913 _ 925$

5 Complète

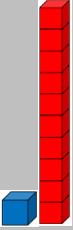


6 Range les nombres dans l'ordre croissant

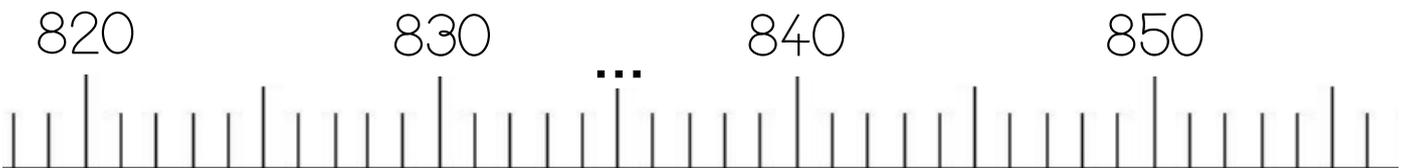
51 - 121 - 215 - 155 - 400 - 12

_____ - _____ - _____ - _____ - _____

1 Complète le tableau

J'entends	« cent-trente-neuf »	« sept-cent-onze »	« neuf-cent-dix-sept »
Je représente 			
J'organise			
J'écris en chiffres			
Question	<u>Combien y a-t-il de dizaines ?</u>	<u>Combien y a-t-il de dizaines ?</u>	<u>Combien y a-t-il de dizaines ?</u>

1 Complète cette droite graduée



Donne un nombre supérieur au nombre trouvé mais présent sur la droite : _____

① Calcule

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

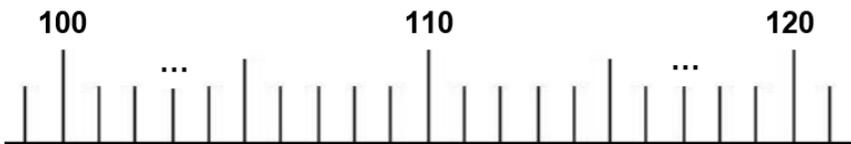
$19 - 6 = \underline{\quad}$

$135 - 15 = \underline{\quad}$

$28 - 5 = \underline{\quad}$

$100 - 15 = \underline{\quad}$

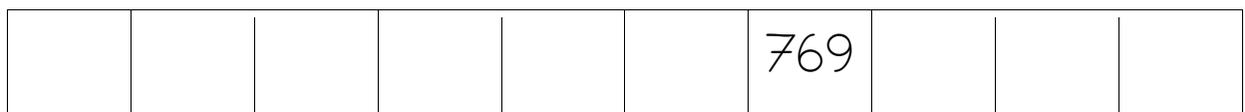
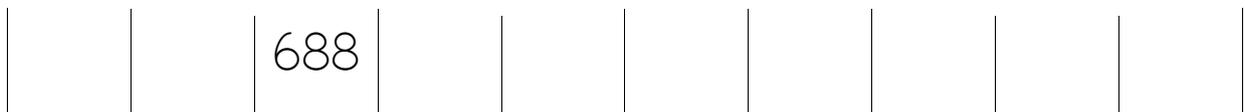
$154 - 14 = \underline{\quad}$

② complète puis utilise la droite pour faire l'opération :

$113 + \underline{\quad} = 120$



$260 + \underline{\quad} = 274$

③ Complète**④** Calcule

$400 + 53 + 20 = \underline{\quad}$

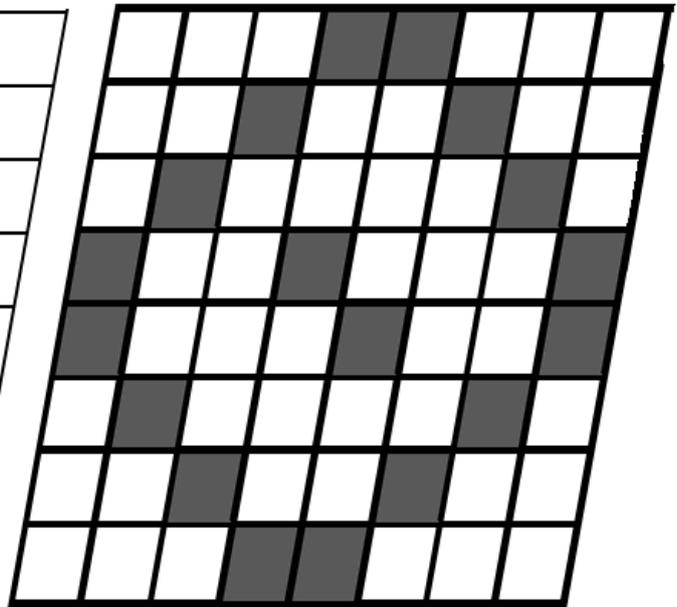
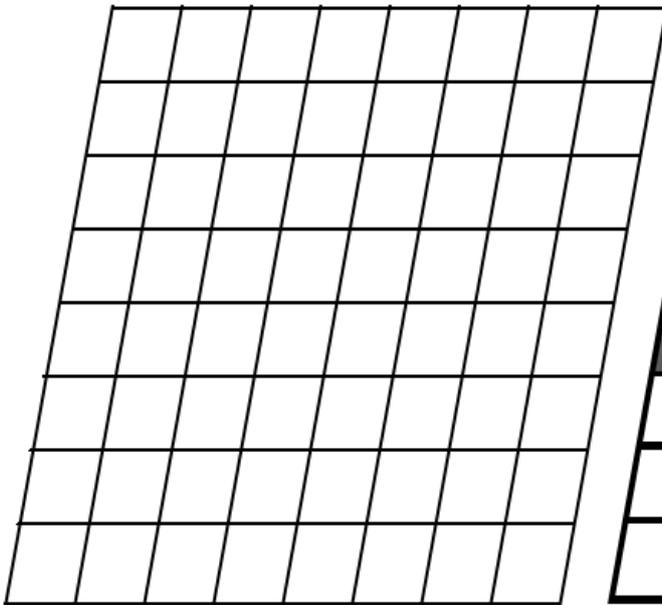
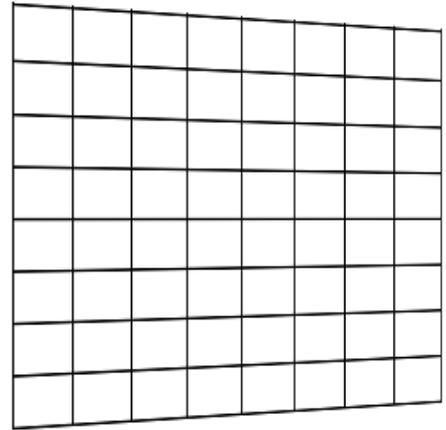
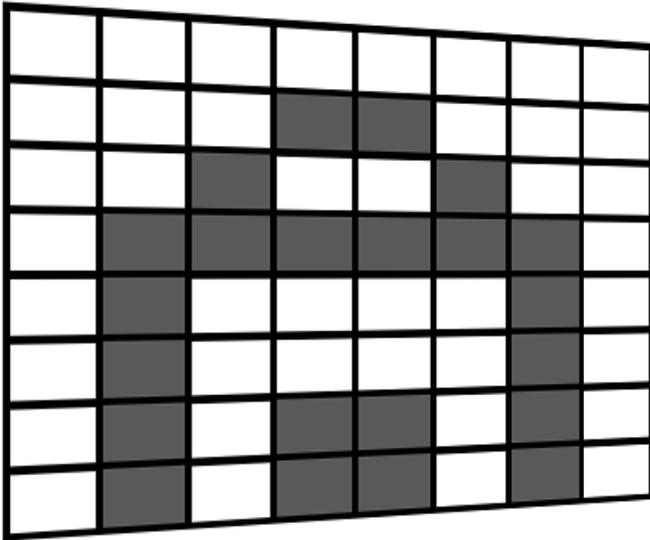
$18 + 60 + 200 = \underline{\quad}$

$900 + 1580 = \underline{\quad}$

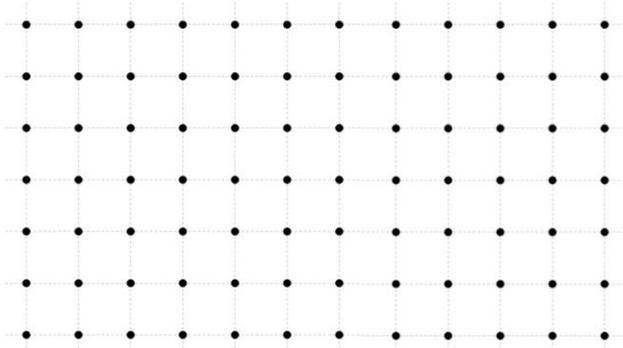
$700 + 20 + 20 + 20 + 17 = \underline{\quad}$

1 Reproduis les dessins suivants sur les quadrillages.

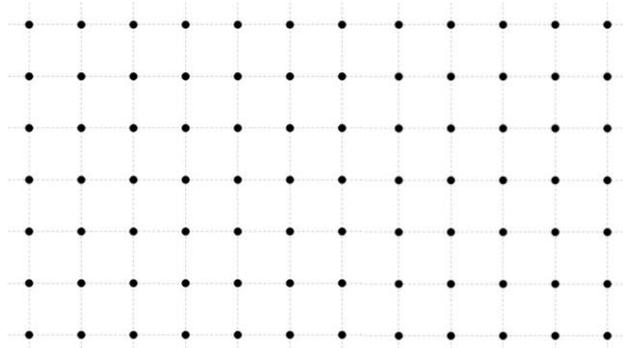
M4/S4



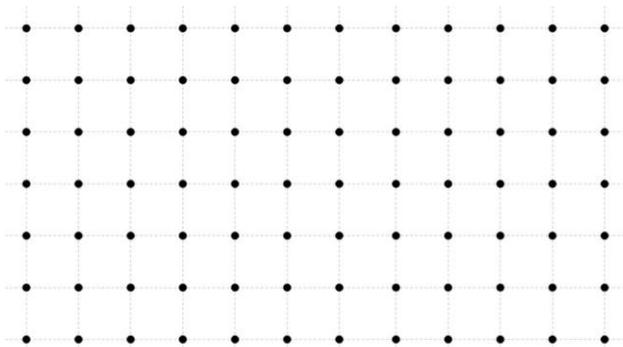
1 Trace des figures en fonction des consignes



un carré contenant 4 points



un rectangle contenant 5 points



un triangle contenant 3 points



une figure qui a 6 côtés

