Lundi 15 octobre 2018 – CE1A

|  |
| --- |
| H Accueil |
| 8h308h55 | x entrée des élèvesx écriture des devoirs pendant que PE fait l'appel et la cantine. Les devoirs sont déjà sur l'ordinateur, il suffit d'allumer le vidéoprojecteur. **O**bureau/rituels/rituels/page1**Demander aux élèves de sortir leurs cahiers de leçons et de poésie****dans les bacs prévus à cet effet. Puis de sortir leur cartable dehors.**x l'élève responsable fait le rituel " le calendrier"x l'élève responsable fait le rituel "chaque jour compte"x chaque élève remplit sa pochette de rituel "chaque jour compte" x l'élève désigné par le PE vient corriger le "chaque jour compte" . Il faut passer à la page 2 en cliquant en bas à droite, sur la flèche verte. **O**bureau/rituels/rituels/page2x l’élève tire le dé pour le rituel de "la tirelire" et passe à la page 3 du document projeté en appuyant en bas à droite, sur la flèche verte **O**bureau/rituels/rituels/page3x chaque élève remplit sa pochette de rituel "la tirelire" x l'élève désigné par le PE vient corriger la "tirelire"  |
| H problème du jour |
| 9h009h15 | x chaque élève prend son livret de problème dans sa pochette de rituelx lecture du problème collectivementx résolution individuelle. Possibilité d’aller prendre des jetons si besoin.x correction individuelle (1er étoile, le schéma est juste, deuxième étoile, le calcul est juste, troisième étoile, la phrase réponse est juste. x correction collective au bout de 10 minutes. Vérifier que chaque élève ait bien pris la correction. |
| H Orthographe |
| 9h2010h15 | x découverte du son en collectif devant le VPI grâce au document « découvert du son » **m/n** **O**bureau/orthographe/planches pour découvrir /page4x chercher les graphies ensemble, les mots qui font [m] ou [n]x coller la leçon O4 dans le cahier, partie orthographe. Pour cela, distribuer les cahiers, les fiches à coller et récupérer les crayons de couleurs. Lire les mots à apprendre et le tableau ensemble. **O**bureau/orthographe/leçons d’orthographe /page2x exercices individuel sur le fichier d’orthographe. Explication des consignes en collectif **O**bureau/orthographe/exercices /page4x correction collective s’il reste du temps. Puis on range les fichiers d’orthographe, les cahiers de leçons dans le bac et les crayons de couleur |
| H Récréation |
| H Plan de travail |
| 10h30 11h30 | x distribution du plan de travail 1 x explication du concept : vous allez réaliser des exercices qui vont vous permettre de gagner des étoiles pour votre livret de progrès. Vous allez avancer à votre rythme. Vous pouvez me demander de l’aide mais, du coup, vous ne gagnerez pas d’étoile. x travail individuel  |
| H Poésie |
| 11h3011h50 | x les élèves volontaires récitent la poésie « coucou petit kangourou »🡪 tu colles un papier sur leur poésie et tu colories quand tu penses que c’est validé |
| H Pause méridienne |
| H Accueil |
| 13h5014h10 | x chaque enfant prend un livre dans son sac à livres et lit. |
| H Calcul posé  |
| 14h1514h45 | x au coin regroupement, chaque enfant a une ardoise, son feutre et son effaceur.Poser en ligne au tableau 36+47= 23+19= 58+5= Les laisser chercherx correction collective avec réexplication de la technique opératoire. Puis on range les ardoisesx travail individuel sur fiche |
| H Tatouages Maoris |
| 14h5015h30 | x redistribuer les brouillons des élèves en coin regroupement avec apports de conseils si besoin.x distribution des photos vierges à tatouer (si besoin, il y a des feutres noirs dans un pot près des ordinateurs au fond de la classe)x exposition des œuvres au tableau (avec un aimant) et retour sur le travail réalisé |
| H Bilan de la journée |
| 15h3515h50 | x faire le bilan de la journée, dire ce qui a marché, ce qui n’a pas marché…x rendre le cahier du leçons aux élèves pour les devoirs |

Mes coordonnées: