Lundi 15 octobre 2018 – CE1A

|  |  |
| --- | --- |
| H Accueil | |
| 8h30  8h55 | x entrée des élèves  x écriture des devoirs pendant que PE fait l'appel et la cantine. Les devoirs sont déjà sur l'ordinateur, il suffit d'allumer le vidéoprojecteur. **O**bureau/rituels/rituels/page1  **Demander aux élèves de sortir leurs cahiers de leçons et de poésie**  **dans les bacs prévus à cet effet. Puis de sortir leur cartable dehors.**  x l'élève responsable fait le rituel " le calendrier"  x l'élève responsable fait le rituel "chaque jour compte"  x chaque élève remplit sa pochette de rituel "chaque jour compte"  x l'élève désigné par le PE vient corriger le "chaque jour compte" . Il faut passer à la page 2 en cliquant en bas à droite, sur la flèche verte. **O**bureau/rituels/rituels/page2  x l’élève tire le dé pour le rituel de "la tirelire" et passe à la page 3 du document projeté en appuyant en bas à droite, sur la flèche verte **O**bureau/rituels/rituels/page3  x chaque élève remplit sa pochette de rituel "la tirelire"  x l'élève désigné par le PE vient corriger la "tirelire" |
| H problème du jour | |
| 9h00  9h15 | x chaque élève prend son livret de problème dans sa pochette de rituel  x lecture du problème collectivement  x résolution individuelle. Possibilité d’aller prendre des jetons si besoin.  x correction individuelle (1er étoile, le schéma est juste, deuxième étoile, le calcul est juste, troisième étoile, la phrase réponse est juste.  x correction collective au bout de 10 minutes. Vérifier que chaque élève ait bien pris la correction. |
| H Orthographe | |
| 9h20  10h15 | x découverte du son en collectif devant le VPI grâce au document « découvert du son » **m/n**  **O**bureau/orthographe/planches pour découvrir /page4  x chercher les graphies ensemble, les mots qui font [m] ou [n]  x coller la leçon O4 dans le cahier, partie orthographe. Pour cela, distribuer les cahiers, les fiches à coller et récupérer les crayons de couleurs. Lire les mots à apprendre et le tableau ensemble.  **O**bureau/orthographe/leçons d’orthographe /page2  x exercices individuel sur le fichier d’orthographe. Explication des consignes en collectif  **O**bureau/orthographe/exercices /page4  x correction collective s’il reste du temps. Puis on range les fichiers d’orthographe, les cahiers de leçons dans le bac et les crayons de couleur |
| H Récréation | |
| H Plan de travail | |
| 10h30  11h30 | x distribution du plan de travail 1  x explication du concept : vous allez réaliser des exercices qui vont vous permettre de gagner des étoiles pour votre livret de progrès. Vous allez avancer à votre rythme. Vous pouvez me demander de l’aide mais, du coup, vous ne gagnerez pas d’étoile.  x travail individuel |
| H Poésie | |
| 11h30  11h50 | x les élèves volontaires récitent la poésie « coucou petit kangourou »  🡪 tu colles un papier sur leur poésie et tu colories quand tu penses que c’est validé |
| H Pause méridienne | |
| H Accueil | |
| 13h50  14h10 | x chaque enfant prend un livre dans son sac à livres et lit. |
| H Calcul posé | |
| 14h15  14h45 | x au coin regroupement, chaque enfant a une ardoise, son feutre et son effaceur.  Poser en ligne au tableau 36+47= 23+19= 58+5= Les laisser chercher  x correction collective avec réexplication de la technique opératoire. Puis on range les ardoises  x travail individuel sur fiche |
| H Tatouages Maoris | |
| 14h50  15h30 | x redistribuer les brouillons des élèves en coin regroupement avec apports de conseils si besoin.  x distribution des photos vierges à tatouer (si besoin, il y a des feutres noirs dans un pot près des ordinateurs au fond de la classe)  x exposition des œuvres au tableau (avec un aimant) et retour sur le travail réalisé |
| H Bilan de la journée | |
| 15h35  15h50 | x faire le bilan de la journée, dire ce qui a marché, ce qui n’a pas marché…  x rendre le cahier du leçons aux élèves pour les devoirs |

Mes coordonnées: