**Confusion de sons : [ p ] / [ b ]**

O1

Il ne faut pas confondre ces deux sons quand on les lit ou quand on les écrit.

|  |  |
| --- | --- |
| **[p]** | **[b]** |
| un **p**ay$ attra**p**er **p**ossible  le dé**p**art a**pp**rendre de**p**uis **p**endant | un **b**esoin s’ha**b**iller **b**eaucoup  un **b**ras là-**b**as |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **p** | | |  | **[b]** | | | | |
| un parapluie  un papillon  les parents  une patte  un pied  la peau  un poil  le parc  le pont  la plage  un poulet  du papier  une poupée  le prince  le printemps  le pays  la peur  propre  pauvre  petit  possible  penaud | puis  pendant  pourquoi  parce que  peut-être  près de  partout  plusieurs  parler  prêter  préparer  partager  patauger  partir  punir | septembre  une surprise  un chapeau  un papillon  un lapin  le sport  l’opération  l’hôpital  la campagne  le départ  rapide  après  depuis  attraper  emporter  couper  découper  répondre  comprendre | l’écharpe  la lampe  la jupe  une tulipe  **la soupe** |  | un bonbon  la boite  des bottes  une bête  un bec  le bateau  le besoin  le bord  du bois  un bras  du beurre  un bonhomme  un bonnet  un bouquet  une bulle  la blague  une branche  un baobab  un buisson  une banane | bonjour  bonsoir  bleu  blanc,blanche  blond  beau, belle  bref  beaucoup  bien  bruler  se baigner  boire | septembre  octobre  novembre  un arbre  un baobab  la cabane  la chambre  les habits  un tablier  le jambon  un album  le début  un nombre  le football  une table  du sable  un cartable  nombreux  possible  formidable  ensemble  debout  là-bas  habiter  fabriquer  s’habiller  oublier  tomber | l’herbe  la jambe  la barbe  une robe  un tube  le cube  la bombe  une tombe  **un baobab** |
| **pp** | | un appel  l’appartement  appeler  apporter  apprendre | une nappe  une trappe  la grippe |  |  | **bb** | une abbaye  un abbé |  |

**Confusion de sons : [ f ] / [ v ]**

O2

Il ne faut pas confondre ces deux sons quand on les lit ou quand on les écrit.

|  |  |
| --- | --- |
| **[f]** | **[v]** |
| l’élé**ph**ant j’ai **f**aim par**f**ois  **f**ermer il **f**aut di**ff**icile | **v**oler **v**ieux/**v**ieille mer**v**eilleux  tra**v**aillermau**v**ais(e) **v**ers |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **f** | | | |  | **v** | | | |
| février  un fruit  une feuille  la femme  le fils  mon frère  le fer  le front  une fourmi  un félin  la fumée  une fenêtre  une ferme  le feu  un fantôme  du fromage  la fin  le football | j’ai faim  franc  français  fort  faible  fragile  formidable  fascinant  froid - frais  c’est faux  au fond de  il faut  faire  fermer  filmer | le café  l’enfant  la confiture  l’infirmier  enfin  autrefois  parfois  quelquefois  préférer | un oeuf  un chef  j’ai soif  une girafe  une carafe  une agrafe  neuf  vif |  | vingt  les vacances  le vent  le ventre  un veau  la ville  le village  la vitrine  la véranda  un véhicule  le vélo  la voiture  le volant  le vaisseau  une vague  une valise  le vampire  un voleur  la victoire  un voyou  une voyelle | vieux, vieille  vrai  vivant  vert  vers  vite  voici  voilà  voler  voyager  veiller  voir  vouloir  venir  vendre | avril  février  quatre-vingts  quatre-vingt-deux  un avion  la rivière  une chèvre  les cheveux  le navire  l’anniversaire  le travail  mauvais  nouveau  sauvage  pauvre  vivant  merveilleux  bienveillant  avec  avant  devant  souvent | (se) sauver  (se) laver  (se) lever  trouver  travailler  naviguer  ouvrir  avoir  avoir l’air  avoir envie de  savoir  revoir  pouvoir |
| **ph** | | **ff** | |
| une photo  la photographie  une photocopie  le photographe  la pharmacie  un phoque  un phare  le pharaon  une phrase  photographier | le téléphone  la géographie  un éléphant  le dauphin  téléphoner | un coffre  un chiffon  un sifflet  un effort  une affiche  un suffixe  mes affaires  la griffe  difficile  différent  affaibli  efficace | (se) coiffer  griffer  siffler  souffler  suffoquer  réchauffer  raffoler  afficher  affirmer  diffuser  effrayer  offrir  souffrir |
|  |  |  | | | **w** |
| l’orthographe  le paragraphe  le photographe |  | la cave  le rêve  une grève  l’élève  une olive | | | le wagon  les W.C**.**  un wapiti |

**Confusion de sons : [ t ] / [ d ]**

O3

Il ne faut pas confondre ces deux sons quand on les lit ou quand on les écrit.

|  |  |
| --- | --- |
| **[t]** | **[d]** |
| **la t**erre arrê**t**er long**t**emps  le châ**te**au me**tt**re au**t**ant | l’acci**d**ent **d**essus **d**éjà  l’a**d**resse **d**essous répon**d**re |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **t** | | | **tt** |  | **d** | | | **dd** |
| trois  treize  trente  la tante  la tente  la tarte  la tortue  la terre  le travail  triste  tard  tôt  toujours  très  taper  tenter  travailler | quatre  quatorze  le mètre  le maitre  l’instituteur  le centre  la bataille  la bouteille  une voiture  la vitrine  un cartable  le château  le carton  l’étage  l’été  le facteur  la lecture  le métier  la sortie  l’habitude | inutile  étroit  content  autour  autant  autrefois  bientôt  longtemps  partout  acheter  apporter  arrêter  chanter  sauter  gouter  tenter  ajouter  entrer  montrer  continuer  (se) sentir  sortir  entendre | une lettre  attraper  quitter  mettre | deux  douze  une dent  un dessin  le dessert  le désert  le directeur  le docteur  un dromadaire  le dos  drôle  droit  dehors  dedans  derrière  devant  déjà  demain  dessus  dessous  d’abord  d’ailleurs  demander  déclarer  décider  dompter  dormir  dire | un accident  une idée  le lendemain  l’après-midi  un dromadaire  une adresse  madame  mademoiselle  un cadeau  un radis  l’indifférence  idiot  adroit  adorable  aujourd’hui  pendant  soudain  (se) conduire  garder  regarder  vendre  prendre  entendre  répondre | une corde  la viande  la salade  le coude  le stade  un camarade  le monde  le sud  rapide  timide  malade | l’addition  additionner |
|  |
| la toilette  une assiette  la brouette  les lunettes  les chaussettes  une carotte  une botte  la patte  une chatte |
|  | | |
| sept  huit  trente  quarante  cinquante  soixante | la carte  une cravate  la pâte  la route  la poste  une veste | l’est  l’ouest  la fête |

**Confusion de sons : [ m ] / [ n ]**

O4

Il ne faut pas confondre ces deux sons quand on les lit ou quand on les écrit.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[m]** | **[m] et [n]** | **[n]** |
| un **m**onsieur le bonho**mm**e **m**oin$  la lu**m**ière **m**anquer **m**agnifique | la che**m**i**n**ée **m**ainte**n**ant  une **m**i**n**ute pro**m**e**n**er | un **n**om  dessi**n**er |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **m** | | | **mm** |  | **n** | | | **nn** |
| mille  mademoiselle  madame  monsieur  un mètre  le manège  le maitre  le médecin  un métier  une minute  un mouchoir  le menton  la musique  la main  marron  maudit  malade  magique  magnifique  merci  moins  mais  maintenant  manger  manquer  murmurer  mettre  (se) moucher | dimanche  la famille  un fromage  une image  un infirmier  le fermier  une semaine  un animal  une armoire  un chameau  la lumière  le chemin  une chemise  le cinéma  premier  demain  aimer  terminer  fermer  (se)demander  (se) promener  murmurer  dormir  s’endormir  s’enrhumer  emmener | une larme  un légume  une plume  le rhume  une dame  la ferme  un centime  l’album  le film  énorme | c’est  dommage  comment  commencer  emmener |  | le nom  un nombre  le nez  la neige  la nuit  la narine  le navire  la nature  un nœud  une note  un numéro  le narrateur  une nappe  une natte  les nouilles  neuf  noir  ni  nouer  narrer  nager  nuire | le prénom  le renard  le canard  les épinards  minuit  une minute  le déjeuner  le diner  le menu  l’ananas  le pruneau  un anorak  le journal  des lunettes  une cheminée  la fenêtre  le bonhomme  dernier  énorme  inutile  inhumain  menacer  continuer  terminer  dessiner  (se)promener  punir | la cuisine  la vitrine  la farine  la machine  la tartine  l’usine  la lune  une cabane  une banane  la reine  la semaine  le téléphone  l’automne  le clown  jeune  jaune | une année  l’anniversaire  le tennis  le bonnet  donner |
|  |  |
| une pomme  une gomme  un homme  une femme  un bonhomme  comme | une personne  un renne  une panne  bonne |

**Le son [ wa ]**

O5

Le son [ wa ] s’écrit de deux façons :

|  |  |
| --- | --- |
| **oi** | **oy** |
| un v**oi**sin un m**oi**$ autref**oi**$  la mém**oi**re la vict**oi**re pourqu**oi**  la t**oi**lette étr**oi**t(e) v**oi**là  le d**oi**gt n**oi**r(e) | un v**oy**age |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **oi** | | | | |  |
| un oiseau⭢  des oiseaux  une oie | une armoire  une voiture  mon voisin  l’étoile  la toilette  un poil  la poire  le soir  la soif  le bonsoir  un mouchoir  le perchoir  les devoirs  la victoire  la mémoire  une histoire  mademoiselle  un poisson  du poison | noir  voici  voilà  avoir  vouloir  savoir | trois  le roi  le bois  une fois  le mois  la voix  le toit  le doigt  la joie  une noix  il était | froid  droit  étroit  chinois  toi  moi  quelquefois  autrefois  pourquoi  une fois | un voyage  une voyelle  le royaume  joyeux, joyeuse  voyager |

**Le son [ u ]**

O6

Le son [ u ] a des graphies différentes

|  |  |
| --- | --- |
| **ou** | **ow** |
| un c**ou**p éc**ou**ter g**ou**rmand(e) c**ou**rt(e)  s**ou**ffler d**ou**x(ce) t**ou**j**ou**r$  a**ou**t p**ou**voir part**ou**t s**ou**vent | un cl**ow**n |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ou** | | | | | | | |
| aout  un ours  ouvrir | la cour  le jour  le journal  la journée  un bouton  la couleur  la source  la souris  le poulet  un couplet  mon cousin  une boule  un blouson  un bouchon | | douze  rouge  court  gourmand  aujourd’hui  souvent  toujours | | découper  écouter  gouter  jouer  pousser  souhaiter  souffler  (se) coucher  courir  pouvoir  vouloir | le trou  un clou  un hibou  le genou  le cou  un coup  un loup  la joue  la roue  le bout | doux  fou  beaucoup  sous  dessous  surtout  partout  debout |
| **oû**  le goûter  le goût  le ragoût | | **où** Où vas-tu ?  Où habites-tu ? | | **ow** un clown  une clownerie | | **oo**  le football  le footing  un igloo | |

**Les sons [O] et [M]**

O7

Les sons [O] et [M] s’écrivent le plus souvent de trois façons :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **e** | **eu** | **oeu/oe** |
| un r**e**nard  des c**e**rises  ach**e**ter d**e**main | la chal**eu**r dang**e**r**eu**x  déj**eu**ner h**eu**r**eu**x  s**eu**l**e**ment mi**eu**x  de$ y**eu**x | ma s**œu**r  un **œ**il |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| monsieurgrosyeux contour**e** | | | | | | | | monsieurgrosyeux contour**eu** | |
| l’heure  heureux  eux | jeudi  du beurre  l’ordinateur  la chaleur  la couleur  le facteur  le docteur  le lecteur  l’auteur  l’illustrateur  l’éditeur  le directeur  l’aspirateur  la peur | | la fleur  le fleuriste  la feuille  le fleuve  un meuble  le déjeuner  jeune  neuf  seul  plusieurs  mieux  seulement  peut-être  pleurer | | deux  les yeux  un cheveu,  des cheveux  un jeu  le feu  un lieu  le milieu  la queue  monsieur | | bleu  joyeux  heureux  malheureux  vieux  creux  dangereux  nombreux  peu  mieux  je peux  il peut  il pleut | la chemise  un repas  une cerise  un renard  un requin  devant  dehors  demain  acheter  appeler  venir  se lever | me  se  te  le  de |
| monsieurgrosyeux contour**oeu** | | | | | | | | nous f**ai**sons  m**on**sieur  un **oe**il | |
| ma s**œu**r  le c**œu**r | | un **œu**f  un b**œu**f | | un n**oeu**d  un v**oeu** | | des **œu**fs  des b**oeu**fs | |

**Les sons [ C ] et [o]**

O8

Les sons [**C**] et [o] s’écrivent le plus souvent de quatre façons :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o** | **au** | **eau** | **ô** |
| un p**o**rt l’aut**o**mne  l’h**o**mme la car**o**tte én**o**rme pr**o**chain | une ch**au**ssure  il f**au**t  m**au**vais | des cis**eau**x | dr**ô**le  bient**ô**t |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **o** | | | | | **au** | | **eau** |
| une orange  un orage  un homme  un objet  l’oreille  l’opération  octobre | la tortue  un port  le sport  le bord  le nord  la corde  les cornes  le docteur  une pomme  une carotte  une botte  la colle | | violet  joli  énorme  prochain  féroce  formidable  fort  il est mort  personne  comme  encore  dehors  alors  sortir  dormir  emporter | | l’automne  une chaussure  le taureau  des animaux  des chevaux  jaune  haut  sauvage  chaud  mauvais  autre  aussi  aucun  autant  à cause de  il faut  (se) sauver | | l’eau  un oiseau  le taureau  un tableau  un gâteau  le château  le chameau  le chapeau  un bateau  un manteau  un couteau  des ciseaux  beau  nouveau  beaucoup |
| zéro  une photo  un vélo  un mot  l’escargot  un idiot  au galop  gros  trop |
| **ô** | | | | | | **u** | |
| l ’hôpital  un arôme | | drôle  à côté de | | bientôt tôt  aussitôt | | un album | |

**Le son [ ã ]**

O9

Le son [ **ã** ] s’écrit, le plus souvent, de quatre façons :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **en** | **em** | **an** | **am** |
| un **en**f**an**t souv**en**t l’arg**en**t g**en**til l**en**t | le t**em**p$ | amus**an**t aut**an**t  p**en**d**an**t av**an**t dev**an**t | l’ **am**poule |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **an** | | | **am** |
| un an  ancien  hanter | janvier  dimanche  cinquante  quarante  soixante  la langue  la chance  la naissance  l’enfance  la viande  la branche  ma tante  les vacances  une chanson  le boulanger | dangereux  manquer  mélanger  chanter  danser  demander  planter | une ampoule  une lampe  la jambe  le jambon  une chambre  la campagne  un tambour  un champ  un champignon |
|  |
| un marchand  le volant - le plan  un banc - le sang  il est franc  blanc - grand  gourmand  méchant - vivant  amusant  sans - quand  avant - devant  autant - pendant  maintenant |
| ATTENTION  N 🡪M  devant  **M B P** | **aon** |
| un paon  un faon  un taon |
| **en** | | | **em** |
| l’enfant  l’enveloppe  l’envie  ensemble  enfin  encore  ensuite  entre  en bois  entrer  entendre  avoir envie de | le ventre  le menton  une tente  un centime  le dentiste  le lendemain  gentil  pendant  sentir - prendre  comprendre  apprendre  commencer | les gens  une dent  le vent  un accident  l’argent  un serpent  le vêtement  les parents  content - lent  comment  souvent  seulement  simplement | septembre  novembre  décembre  la tempête  la température  le temps  le printemps  longtemps  ensemble  emmener  emporter  embêter |

**le son [õ ]**

O10

Le son [ **õ** ] s’écrit de deux façons.

|  |  |
| --- | --- |
| **on** | **om** (devant p, m et b) |
| un garç**on** l**on**g/l**on**gue  une sais**on** c**on**tinuer  le fr**on**t d**on**c | l’**om**bre l**on**gtemps  c**om**prendre m**on**ter n**om**breux c**om**bien |

bo**n**bon

est un mot désobéissant.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **on** | | | | | | |
| onze  un oncle  l’ongle  ATTENTION  N 🡪M  devant  **M B P** | bonjour  la montre  un bonbon  la montagne  l’éponge  l’ hirondelle  content | longtemps  donc  conduire  continuer  monter  montrer  répondre | un garçon  une leçon  un bâton  le jambon  un blouson  le menton  l’avion  le lion  le camion  le pantalon  le salon  un ballon | une chanson  la boisson  un buisson  le carton  une saison  le forgeron  un million  la récréation  l’opération  un crayon  un chiffon  le donjon | | un papillon  un pigeon  un cochon  le pont  le front  un bond  bon - rond marron  blond  long  non |
| **om** | | | | | | |
| l’ombre  ombragé | un nombre  un compagnon  un pompier  le concombre | | nombreux  sombre  combien  comprendre  tomber | | le nom  le prénom | |

**Les sons [** έ **]**

O11

Les sons [**C**] peut s’écrire de nombreuses façons :

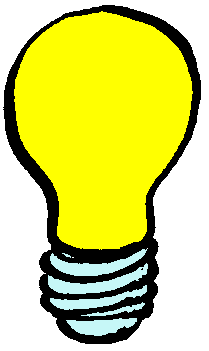
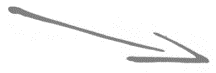
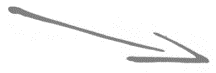
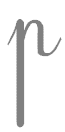
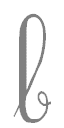
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **in** | | **im** | **ain** |
| un **in**trus la f**in** le chem**in**  l’**in**firmier **in**viter | | s**im**ple | vil**ain**  proch**ain** |
| **aim** | **en** (derrière i) | **um** | **un** |
| j’ai f**aim** | bi**en**tôt | du parf**um** | quelqu’**un** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **in** | **im** | **ain** | **aim** |
| cinq - quinze  vingt  juin  un infirmier  un indien  l’intrus  l’insecte  le printemps  un singe-un dindon  un pinceau  la fin - le vin  du raisin - un sapin  le jardin - le matin  le moulin - un chemin  le chagrin  un magasin  mon voisin - mon cousin  un coussin - un dessin  malin  ATTENTION  N 🡪M  devant  **M B P**  fin  enfin  inviter | un timbre  un imperméable  un imprévu  simple  impoli  impossible  important  imbattable  imbécile  imprimer  importuner | un bain - le pain  la main  le train  un grain  le refrain  l’entrain  mon copain  le lendemain  vilain  prochain  demain  soudain  maintenant  en train de | un daim  j’ai faim |
| **i+en** |
| un chien  un musicien  un magicien  un indien  ancien  rien  bien  combien  bientôt  le mien |
| **ein** | **un** | **um** |
| le frein le rein  une ceinture  la peinture  un peintre  une empreinte  plein  peindre 🡪 il peint | lundi  brun  quelqu’un  aucun  chacun  emprunter | du parfum |
| **yn** |
| un lynx |
| **ym** |
| du thym |

**M devant M/P/B**

O12

Pour les sons [ õ ], [G] et [ ã ], le **n** devient **m**

 devant les lettres **m**, **b** et **p**.

**M**aman

**P**apa

**B**ébé

 e**m**ménager gri**m**per

 to**m**ber

Il existe des mots désobéissants comme :

bo**n**bon - bo**n**bonnière – bo**n**bonne - embo**n**point

**Mots à savoir :**

le lendemain dangereux encore peindre

content un pont bondir important

le printemps un champ tomber ensemble

**Entraîne-toi à l'oral**

Complète les mots avec n ou m

l’o\_\_\_bre – la ca\_\_\_pagne - e\_\_\_tourer - une colo\_\_\_be - ga\_\_\_bader -la lo\_\_\_gueur - une la\_\_\_terne - une tro\_\_\_pe un bo\_\_\_bon – qua\_\_\_d.

**Le son [ e ]**

**La lettre s**

O13

Le son [ e ] s’écrit le plus souvent de cinq façons :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **é** | **er** | **es** | **ez** | **ed (rare)** |
| l’**é**t**é** il **est** n**é**  un **é**tage **é**crire  une id**é**e agr**é**able | pr**é**f**é**r**er**  le boulang**er**  premi**er** | l**e$**  m**e$**  t**e$** | ass**ez**  ch**ez** | un pi**ed** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **é** | | | | **es** |
| l’école  l’écriture  l’été  une écharpe  l’étoile  un élève  un écureuil  l’église  un étage  égal  écouter  écrire  éteindre | zéro  le téléphone  le cinéma  un légume  un trésor  le déjeuner  le métier  méchant  agréable  déjà  réparer  (se) préparer  préférer  mélanger  découper | | un bébé  du café  le marché  la clé - le blé  l’idée - la fée  la rentrée  une poupée  une fusée  la matinée  la journée  une année  râpé  à côté de  il (elle) est né(e) | les  des  mes  tes  ses  ces  tu es |
| **et** |
| toi et moi |
| **ed** |
| un pied |
| **er** | | | | **ez** |
| dernier premier  janvier février  du papier un cahier  le boucher le boulanger  le déjeuner le saladier  le tablier le panier  le poirier le pommier  les escaliers | | rapporter - passer- manger tomber-demander - pleurer  entrer - rentrer - se lever  crier  jouer  aller  sauter - rester - travailler s’appliquer - s’habiller | | assez  chez  le nez  vous criez  vous jouez  vous allez |

**Le son [ ε ]**

**La lettre s**

O14

Le son [ **ε** ] s’écrit le plus souvent de cinq façons :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **è** | **e** | **ê** | **ai** | **et** |
| apr**è**s | la l**e**cture  pr**e**sque | la for**ê**t m**ê**me  un v**ê**tement | l’**ai**le m**ai**gre  vr**ai**ment fr**ai**$ | juill**et**  le bouqu**et** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **è** | **ê** | **ei** | **ai** |
| la rivière  la colère  la cuisinière  la boulangère  un mètre  l’après-midi  le père - la mère  le frère - un élève  une chèvre  deuxième  sixième  dixième  derrière  après - près - très | la bête  la fête la tête  une crêpe  une guêpe  la pêche  la fenêtre  la forêt le chêne  un vêtement  il est prêt  peut-être  même  être  (s’) arrêter  prêter | seize  treize  l’oreille  l’abeille  le soleil  la neige  la reine  la peine  pleine | mai  l’air  l’aile  l’anniversaire  la maison  la saison  la raison  la fraise  la chaise  la graine  la laine  la plaine  le maire  la semaine  le lait  vrai  mauvais  frais  maigre  mais  jamais  aimer  souhaiter |
| **ay** |
| un pays  le crayon |
| **et** | **e** | |
| juillet  le paquet  le bonnet  le bouquet  le poulet  l’objet  un jouet  violet | l’escalier  l’escargot  l’exercice  la lecture  l’herbe  la mer - le ciel  la terre - le verre  l’hiver - la veste  l’adresse - la lettre | vert  belle  nouvelle  hier  avec  presque  chercher  rester - fermer  traverser  espérer |

**Les accents**

O15



 Il existe **trois sortes d'accents**:

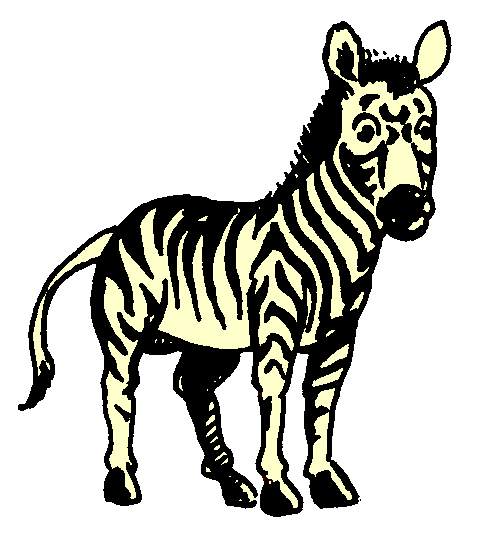
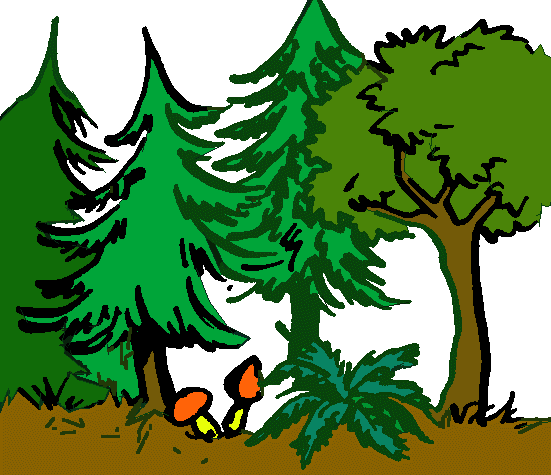
**L'accent circonflexe:**

on le trouve sur le **a**, le **e** , le **i**, le **u** et le **o.**

**L'accent grave :** on le trouve sur le **a**, le **e** et le **u.**

**L'accent aigu :** on le trouve sur le **e.**

**Avec la lettre e**

fait le son [e] fait le son [ ε] fait le son [ ε]

un b**é**b**é**  un z**è**bre une for**ê**t

**Mots à savoir :**

le blé une idée la rentrée une matinée

déjà rêver la fête un prêt

arrêter derrière la lumière la colère

**Le son [ z ]**

**La lettre s**

O16

Le son [ z ] s’écrit le plus souvent de trois façons :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **s** (entre deux voyelles) | **z** | **x** |
| un cou**s**in un maga**s**in à cau**s**e de  une vi**s**ite une ceri**s**e avoir be**s**oin  une sai**s**on des ci**s**eaux amu**s**ant  po**s**er | l’hori**z**on | deu**xi**ème |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **s** | | | |
| le voisin  un cousin  le magasin  le raisin  une raison  la saison  du poison  une prison  l’oiseau  le visage  la visite  le besoin  un trésor | le plaisir  la cuisine  des ciseaux  le hasard  troisième  amusant  grisonnant  plusieurs  (se) mesurer  (se) peser  (se) poser  choisir  saisir | la chose  la chaise  la chemise  une église  la surprise  une valise  une cerise  une fraise  une framboise | la pelouse  une case  le casier  l’ardoise  grise  rose  à cause de |
| **z** | | | **x** |
| zéro  un zèbre  un zouave | le lézard bizarre  le bazar  du gazon  l’horizon | onze douze  treize quatorze  quinze seize | deuxième  sixième  dixième |

**Le son [ s ]**

O17

Le son [ s ] s’écrit de plusieurs façons :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **s** | | **ss** (entre deux voyelles) | |
| mon fil**s**  **s**ouhaiter **s**oudain  **s**auver en**s**emble lor**s**que | | impo**ss**ible | |
| **c** (devant e, i et y) | **cc** (devant e, i et y) | | **ç** (devant a, o et u) |
| une chan**c**e fa**c**ile | l’a**cc**ident a**cc**epter | | une le**ç**on |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **s** | | | | | **ss** | |
| septembre  six - sept  seize  du sel  le sucre  le sud  une sortie  une surprise  une saison  la semaine  le soleil  un singe  une souris  une source | | sage, sages  sauvage  seul  sec  soudain  sous sur  sans  souvent  seulement  surtout  souhaiter  souffler  sauver - sentir | monsieur  l’histoire  l’escargot  triste  personne  ensemble  ensuite  jusque  presque  lorsque  danser  rester  verser | mars  le fils  un ours  l’os  le cactus  la course  tous | un dessin  la chaussure  l’assiette  un poisson  une boisson  le dessert  l’adresse  la maitresse  la vitesse  la tasse  la classe  la chasse  un blessé | possible assez  aussi  dessous  dessus  dessiner  casser  glisser  assister  essouffler |
| **sc** |
| la piscine  une scie  la science  descendre |
|  | | **c (+ e/i/y)** | | **ç(+ a/o/u)** | **t (ion)** | **x** |
| cinq - cent  cinquante  un cycliste  le centre  le cirque  les ciseaux  une cerise  un cygne  cela c’est | décembre  un accent  un accident  facile ancien  voici - ici  parce que  en face de  commencer  accepter | | la chance  une place  une glace  les vacances | le garçon  un glaçon  la leçon  ça  il a reçu | l’opération  l’addition  la soustraction  la multiplication  la récréation  une animation | six  dix  soixante |

**La lettre s**

O18

**La lettre s** peut faire le son [z] ou le son [s].

**s**



**[z]**

entre deux voyelles

**[s]**

entre une consonne

et une voyelle



un ca**s**tor un dino**s**aure



Pour faire le son **[s] entre deux voyelles**, il faut

**ss**



écrire

un héri**ss**on

**Mots à savoir :**

l’our$ presque un dessert dessou$

une souri$ san$ du raisin un visage

une framboise oser par hasard dévaliser

**Entraîne-toi à l'oral**

Complète les mots avec s ou ss

des chau\_\_ons une ca\_\_erole un croi\_\_ant une vali\_\_e une télévi\_\_ion un poi\_\_on des ceri\_\_es ro\_\_e

une \_\_auterelle la chau\_\_ette des frai\_\_es l'oi\_\_eau.

**Le son [ k ]**

**La lettre s**

O19

Le son [ k ] s’écrit le plus souvent de trois façons :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **c** | **cc** | **qu** |
| un **c**oup se**c** cha**c**un  la **c**olère **c**omment  la **c**olline tout à **c**oup | a**cc**ompagner | le cir**qu**e parce **que**  man**qu**er quel**que** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **c** | | | **qu** | **q** |
| la cabane  la cuisine  un camarade  la carte  le carton  un castor  un canard  la colère  une colline  la corde  le cou  un coup  le couteau  la course  la clé  le cri  le clou  un crayon | court  creux  à cause de  comment  tout à coup  cacher  casser  continuer  couper  courir  croire | octobre  l’escargot  le facteur  la lecture  les vacances  l’accident  l’accent  l’accès  aucun  chacun  beaucoup  décorer  recommencer  écrire | quatre  quatre-vingts  quarante  cinquante  le bouquet  le cirque  magnifique  magique  pourquoi  parce que  presque lorsque  quand quelques  quelquefois  quelqu’un  fabriquer  manquer  remarquer | cinq  le coq |
| **k** |
| un kangourou  un koala  le ski  le kayak  un anorak  une parka  skier |
|  | **cc** | **ch** |
| le bec - le bloc  un sac - un lac  le trac - le parc  sec  donc avec | l’accord  l’occupation  accompagner  accumuler  (s’) occuper | la chorale  un orchestre  une orchidée |

**Les valeurs de la lettre c**

O20

La lettre **c** peut servir à faire **deux sons :** **[s]** ou **[k]**.

**c**

Cela dépend de la lettre qui se trouve juste après.



**[k]**

devant a, o, u

**[s]**

devant e, i, y

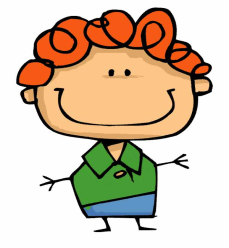


une **c**erise un **c**adeau



Pour faire le son **[s] devant les voyelles a, o, u,**

**ç**

 il faut écrire .

un gar**ç**on

**Mots à savoir :**

un centre à cause de donc ancien/ancienne un couteau un crayon beaucoup comprendre

le françai$ une leçon occuper l’accident

**Entraîne-toi à l'oral**

Complète les mots avec c ou ç

un \_ygne, un gla\_on, un \_anard, le \_itron, je suis dé\_u, un \_ube,

les \_endres, un ma\_on, le tri\_ot, un aper\_u, le \_ombat.

**Le son [** g **]**

O21

Le son [ **g** ] peut s'écrire de trois façons :.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **g** (+ a, o et u) | **gu** (+ e, i et y) | **gg** |
| la **g**raine l’escar**g**ot la **g**orge  une **g**rimace **g**ai **g**ourmand(e)  **g**arder **g**agner **g**rincheux | la lan**gu**e  fati**gu**é | a**gg**raver |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **g** | | | **gu** | |
| la gare  une goutte  le gouter  la glace  le gâteau  une graine  la graisse  un garçon  la grammaire  une grimace  une griffe  la grippe  une gomme  la gorge  des gants | gai  gauche  gris  gros  grand  gourmand  grincheux  garder  gagner  glisser  gratter  grandir | l’église  un légume  le magasin  la conjugaison  un escargot  un tigre  l’ogre  l’ongle  une règle  le wagon  égal  agréable  maigre  regarder  gigoter  agrandir | une guitare  une guirlande  une guêpe  la guerre  guider  guérir | une baguette  fatigué  naviguer |
|  |
| la langue  une bague  une vague  longue |
|  | **gg** |
| un toboggan  le jogging  aggraver |

**Le son [** J **]**

O22

Le son [ **J** ] s’écrit de trois façons:

|  |  |
| --- | --- |
| **j** | **g** (devant e, i et y) |
| une **j**ournée une **j**ambe  **j**amais tou**j**ours  **j**usque/**j**usqu’à | de$ **g**en$lar**g**e **g**entil  parta**g**er dan**g**ereux  mélan**g**er plon**g**er |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **j** | | **g (+ e, i, y)** | | **ge (+a,o,)** |
| janvier  juin  juillet  une jambe  un jambon  le jardin  une jupe  un jour  le journal  la journée  le jeu  le jus  jaune  joli  joyeux  jeune  jamais  jusque  jouer | un bijou  la conjugaison  le pyjama  bonjour  aujourd’hui  toujours  déjà  déjeuner  ajouter | un genou  le génie  les gens  la gymnastique  gentil - génial  gêner | l’âge  la page  la marge  une cage  une image  un étage  le nuage  l’orage  la plage  le visage  un village  un voyage  le paysage  la neige  un singe  sage  sauvage  large  rouge | un pigeon  un bourgeon  un plongeon  le plongeoir  un bougeoir  nous mangeons  nous mélangeons  nous partageons  nous rangeons  nous nageons  nous voyageons |
|  |
| l’âge la page  une cage  une image  un étage  le nuage  l’orage  la plage  le visage  un village  un voyage  le paysage  la neige  un singe  sage large  sauvage rouge |

**Les valeurs de la lettre g**

O24

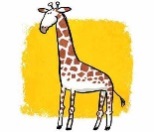
La lettre « **g**» se prononce :

(g)

**devant a, o, u**

(j)

**devant e, i, y**



**g**irafe

lu**g**e

**g**orille

**g**âteau

Pour faire le son **(g)** **devant e**, **i**,il faut écrire « **gu** » :

une **gu**êpe, une **gu**itare

Pour faire le son **(j)** **devant a**, **o**, il faut écrire « **ge** » :

un plon**ge**on

**Mots à savoir :**

🡪un pigeon-un plongeon-une nageoire-une girafe

🡪un gorille - égal - maigre

🡪une baguette - une langue - un guépard

aggraver guitare

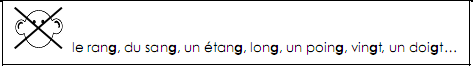
**Exercice pour s’entraîner (à faire à l’oral)**

Complète avec g ou gu. Complète avec g ou ge.

un \_\_âteau , une mar\_\_erite , la ma\_\_ie , des na\_\_oires ,

des ma\_\_asins , un \_\_ ide , man\_\_er , les pi\_\_ons ,

le \_\_ azon , un escar\_\_ot voya\_\_er , un plon\_\_oir



**Le son [ɲ]**

O23

Le son [ **ɲ** ] s'écrit de deux façons:

|  |  |
| --- | --- |
| **gn** | **ni** |
| l’arai**gn**ée la monta**gn**e  une si**gn**ature une li**gn**e  cli**gn**er de l’œil ga**gn**er  se bai**gn**er ma**gn**ifique  mi**gn**on/mi**gn**onne | pa**n**ier  réu**n**ion  der**n**ier |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **gn** | | | **ni** |
| un agneau  l’araignée  un peigne  la vigne  une ligne  une cigogne  un cygne  un signe  le signal  la signature | la montagne  la campagne  le champagne  un compagnon  un champignon  une châtaigne  la baignade  la poignée  le poignet  un clignotant | mignon  magnifique  signer  gagner  grogner  se baigner  cligner de l’oeil  accompagner | un panier  un grenier  un prunier  le jardinier  l’union  la réunion  dernier |

**Le son [**I**]**

O25

Le son [ I ] s’écrit le plus souvent:

|  |
| --- |
| **ch** |
| un **ch**ameau des **ch**eveux le **ch**iffon un **ch**ampion  **ch**aque **ch**acun **ch**er/**ch**ère pro**ch**ain  une **ch**aise le mar**ch**and  **ch**er**ch**er a**ch**eter ca**ch**er |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **gn** | | | |
| le chien  le chat  le chameau  des cheveux  un chapeau  le château  le chariot  une chemise  une chèvre  une chambre  un champ  la chance  une chose  une chaise  le chemin  la cheminée  un chêne  un chiffon  un chiffre  le chocolat  un champion  le champignon | c’est cher  chaud  chez  chaque  chacun  chanter  chercher  se chausser | le boucher  un cochon  l’écharpe  la machine  le marché  un marchand  le prochain  méchant  marcher  (se) cacher  (se) coucher  toucher  acheter  brancher  déboucher  (se) réchauffer  (s’) approcher | dimanche  une poche  une ruche  une vache  une biche  la gauche  la moustache  la branche  riche |
| **sh** | **sch** |
| un short  un shérif  du shampoing | un schéma schématiser |

**Le son [ui]**

O26

Le son [ ui ] s’écrit d’une seule façon:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ui** | | | |
| le r**ui**sseau  la pl**ui**e  un b**ui**sson  l’enn**ui** | le br**ui**t l’h**ui**le  j**ui**llet  min**ui**t | ens**ui**te  aujourd’h**ui** dep**ui**s | c**ui**re  s’enf**ui**r |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ui** | | | | |
| huit  l’huile | juillet  la suite  une tuile  une truite  le ruisseau  un buisson  la cuisine | ensuite  suivre  poursuivre  fuir  s’enfuir  luire  cuire  cuisiner | la nuit  minuit  un fruit  un biscuit  un bruit  le circuit  la pluie  le parapluie  un puits  l’ennui | aujourd’hui  puis  depuis |

**Le son [j]**

O27

Le son [ j ] s’écrit, le plus souvent de trois façons :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **i** | **il** | **ille** | **y** |
| le milieu  vieux | un conseil  un fauteuil  un œil  vieil | une abeille  une bataille  une bouteille  une feuille  vieille | crayon joyeux/joyeuse payer |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **i** | | **ill** | | **il** |
| **i + e** | | juillet  une fille  une bille  un gorille  ma famille  un papillon  le billet  le feuillage  gentille  brillant  merveilleux  s’habiller  briller  travailler  **y** | la paille  la taille  la bataille  une muraille  une médaille  une abeille  l’oreille  la bouteille  la corbeille  une feuille  la grenouille | un éventail  le portail  le travail  le soleil - l’orteil  un conseil  un appareil  un écureuil  le fauteuil  le fenouil  un oeil |
| janvier - février  une assiette  un chien  le ciel  le métier  un fermier  du papier  un cahier  monsieur  le musicien  le milieu  la lumière  la pièce  une sieste  vieux, vieille  ancien  mieux  minutieux  premier  dernier | bien rien  bientôt hier  combien  plusieurs  crier  oublier |
| **i + o** |
| un avion  un camion  le lion  un pion  une opération  la récréation  l’animation  l’occupation  le lampion  un éventail le soleil un écureuil  le portail l’orteil le fauteuil  le travail un conseil le fenouil  un œil un appareil  violet |
| **i + a** |
| un piano  la viande |

**Le son [oin]**

O28

Le son [ oin ] s’écrit de deux façons:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **oin** | | | **ouin** |
| du s**oin**  un tém**oin**  p**oin**tu  rej**oin**dre | un p**oin**t  du shamp**oin**g  l**oin**  avoir bes**oin** | un c**oin**  un p**oin**g m**oin**s | un bab**ouin** un ping**ouin** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **oin** | | | **ouin** | |
| la pointe  la pointure  pointu  joindre  rejoindre | le soin  le coin  les recoins  le foin  le groin  le besoin  un témoin | un point  un rond-point  l’embonpoint  mon poing  du shampoing  moins  loin | un babouin  un marsouin  un pingouin |  |