

La phrase

G

N'importe quelle suite de mots n'est pas une phrase.

Pour que ce soit une phrase, il faut :

- ❶ Que la suite de mots ait du **sens** : elle doit raconter quelque chose.
- ❷ Qu'elle commence par une **majuscule**.
- ❸ Qu'elle se termine par **un point** (. ! ? ...)

La petite fille dessine un coeur.



Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Trouve toutes les phrases.

Une petite fille habitait dans une maison.
 Dans mon jardin, le chien le chat.
 Saute grenouille nénuphar sur la.
 Je connais mon voisin depuis plusieurs années.
 pour le dessert, nous mangeons une glace
 Maman veut toujours que je range ma chambre.

La ponctuation

G

A la fin de la phrase, on peut trouver :

.	Le point termine une phrase.	Il voyage en France.
?	Le point d'interrogation termine une phrase et indique que l'on pose une question.	Est-il malade ? Quand arrive-t-il ?
!	Le point d'exclamation termine une phrase et indique un sentiment, un ordre.	Qu'il est beau ! Viens ici !
...	Les points de suspension s'utilisent pour une phrase laissée inachevée.	Il aime les glaces, les bonbons, les frites...

Dans la phrase, on peut trouver

:	Les deux points s'utilisent souvent pour faire une liste.	J'ai deux amies : Lina et Samia.
« »	Les guillemets s'emploient pour rapporter les paroles d'une personne.	« J'arrive » dit Lucas.
-	Le tiret s'emploie dans les dialogues à chaque changement de personne.	- Tu viens ? demande Léa - J'arrive, crie Fiona.
,	La virgule sépare des groupes de mots.	Il aime les glaces, les bonbons, les frites ...
;	Le point-virgule permet de marquer une longue pause dans une phrase.	Malou adore les animaux ; pourtant, elle est allergique aux chats.
()	Les parenthèses donnent une information supplémentaire.	Ma maîtresse (Mme Colin) a beaucoup d'animaux.



Les types de phrases

G

Il existe différents types de phrases :

- la phrase **DECLARATIVE** : Elle sert à **déclarer**, à dire quelque chose, à raconter un événement, donner une opinion, une information ...
Elle se termine par un **point**. (.)
- la phrase **IMPERATIVE** : Elle sert à **donner un ordre ou un conseil**.
Elle se termine par un **point d'exclamation** (!) ou un **point**.
- la phrase **INTERROGATIVE** : Elle sert à **poser une question**.
Elle se termine par un **point d'interrogation**. (?)

Comment construire une phrase interrogative ? J'utilise

- **Est-ce que ...** → Est-ce que tu viens pour les vacances ?
- **l'inversion du sujet et du verbe** → Aimes-tu les fraises ?
- **un mot interrogatif en début de phrase** (où, quand, qui, pourquoi, combien, comment...) → Pourquoi es-tu ici ?

Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Dis quel point tu dois mettre : . ! ?

Qui est la plus belle...

Fais attention ...

Sophie n'est pas là ...

Où est ton cartable...

Ralentis ...

J'adore les frites...

Ramasse vite tes affaires...

Pourquoi ris-tu...

Tom dort ...

Viens-tu à Noël ...

Le Groupe Sujet

G

Le Groupe Sujet (GS) qui indique de qui ou de quoi on parle.

Ma petite sœur adore ses poupées.

GS

Pour trouver le Groupe Sujet, on peut l'encadrer par « **c'est ... qui** » ou « **ce sont ... qui** »

Le chat dort.

→ **C'est le chat qui** dort.

Les chats dorment.

→ **Ce sont les chats qui** dorment.

Un Groupe Sujet peut être :

- un nom propre → **Thomas** dévore sa glace.
- un groupe de mots → **Le petit garçon** dévore sa glace.
- un pronom personnel → **Il** dévore sa glace
- un verbe à l'infinitif → **Mentir** n'est pas la solution.

Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Trouve le GS en posant la question « qui est-ce qui ? »

Nous patinons sur le lac.

Tricher n'est pas jouer.

Clara regarde la télé.

Le chien de la voisine aboie.

Le coussin rouge est sale.

Tu racontes des bêtises !

Lina, ma grande sœur, m'achète souvent des bonbons.

Les Groupes de la phrase

G

Dans une phrase, il peut y avoir plusieurs groupes.

■ **Les groupes indispensables** (Le Groupe Sujet et le Groupe Verbal), que l'on ne peut ni supprimer, ni déplacer.

Mon frère mange du chocolat .
GS GV

■ **Les groupes non indispensables** qui viennent donner des renseignements en plus, que l'on peut :

- supprimer :

Tu goûter, mon frère, mange du chocolat dans la cuisine.
~~Tu goûter~~, Mon frère, mange du chocolat dans la cuisine.

et/ou déplacer

Mon frère, mange du chocolat au goûter.

Ces groupes non indispensables, appelés **compléments de phrase**, donnent, le plus souvent, des informations sur **le lieu** (où), **le temps** (quand) et **la manière** (comment).

Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Trouve les compléments de phrases.



La semaine dernière, mon oncle a déménagé.
Les enfants jouent tranquillement dans le jardin.
Hier, Marion s'est cachée sous la table.

La nature des mots

G

Dans une phrase, les mots ne servent pas tous à la même chose.

Il y a :



- **les verbes** : ce sont les mots qui indiquent une action ou un état

chanter, appuyer, faire, prendre, sentir, être, avoir, faire



- **les noms** : ce sont tous les mots qui désignent un lieu, une personne, un animal ou une chose.

France, école, Emma, maîtresse, Bill, canard, bureau, amitié...



- **les déterminants** : ce sont les petits mots que l'on trouve devant les noms.

la France, une école, ma maîtresse, ce canard, des bureaux, l'amitié...



- **les adjectifs qualificatifs** : ce sont les mots qui donnent des informations sur les noms (leur taille, leur couleur, leur caractère, leur forme...)

une grande école, ce canard vert, ma maîtresse énervée...

- **les pronoms personnels sujets**

je - tu - il - elle - on - nous - vous - ils - elles

Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Trouve la nature des mots qui ne sont pas soulignés.

Une petite fille habitait dans une maison.
Mon chien blanc lèche son joli bol.
Ce matin, elle porte une belle robe jaune.

Nom propre et nom commun

G



Les noms propres : Ils désignent quelque chose en particulier et ils commencent par une **majuscule**.

Ce sont surtout :

- Les prénoms : *Owen, Alice, Lucas, Amélie...*
- Les noms de famille : *Henri, Colin...*
- Les noms de villes ou de pays : *France, Lyon, Paris...*
- Les noms de rivières, de montagnes ou de planète : *la Loire, les Alpes, Le Rhône, Jupiter...*



⚠ Ils ont parfois un déterminant devant : *la France*

Les noms communs : Ils désignent des choses en général et devant on trouve **des déterminants** : *un, une, des, le, la, les, mon, sa...*

Ce sont souvent :

- Des objets ou des choses : *une table, un orage...*
- Des personnes : *ma tante, son frère, la maîtresse...*
- Des animaux : *ce chat, des souris, le lion, cet ours...*
- Des lieux : *mon école, une ville, la rue, la plage...*



Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Dis si c'est un nom propre ou un nom commun.

Manon – fille – chat – l'Allemagne – ardoise – Dupond – stylo

Les déterminants

G



■ **Les déterminants** sont des petits mots qui accompagnent le nom. Ils sont toujours placés **devant le nom**.

ma sœur, le chien, un cahier

Voici quelques déterminants :

- **le, la, les, l'** (articles définis)
- **un, une, des** (articles indéfinis)
- **ma, ta, sa, mon, ton, son, mes, tes, ses...**
- **ce, cette, cet, ces...**
- **deux, trois, cinq...**

Devant les noms qui commencent par une voyelle, **le** et **la** se transforment en **l'**. C'est un **article défini élide**.

la école ⇒ l'école le arbre ⇒ l'arbre



articles définis
articles indéfinis



articles élidés

Les adjectifs

G

☒ Ce sont les mots qui donnent des informations sur les noms (leur taille, leur couleur, leur caractère, leur forme...)

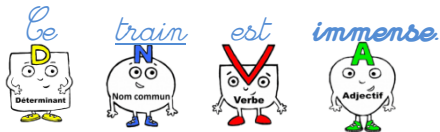


une voiture **rouge** - une **grande** voiture - une voiture **rapide**...

☒ Il peut y en avoir plusieurs pour un seul nom et ils peuvent se situer avant ou après le nom.

le **long** chemin **dangereux** - ma **fatigante** **petite** sœur -
les maisons **rouges** et **noires**...

☒ Ils peuvent même être séparés du nom par le verbe.



☒ Ils s'accordent en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel) avec le nom.

Le **petit** vélo **noir**

La **petite** bicyclette **noire**

Les **petits** vélos **noirs**

Les **petites** bicyclettes **noires**

Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Montre l'adjectif qualificatif.

Un monstre horrible	Des grands immeubles	Une jolie chienne
Ce délicieux bonbon	Une bonne galette	Ma voiture jaune

Le genre et le nombre

G

Chaque nom a **un genre** :



Masculin

Si je peux mettre
« un » devant

un stylo
un
copain

Il est



Féminin

Si je peux mettre
« une » devant

une balle
une
copine



Certains noms ont un féminin, d'autres non.

Souvent, pour former le féminin, il suffit d'ajouter un « e »

Chaque nom a **un nombre** :

→ Quand on parle d'une seule personne ou d'une seule chose, on dit : **une** dame, **mon** cheval, **la** table, **le** soleil, ...

Les mots une, le, mon, ... indiquent que le nom est au singulier.

→ Quand on parle de plusieurs personnes ou choses, on dit :

les dames, **mes** chevaux, **des** tables, ...

Les mots des, les, mes, ... indiquent que le nom est au pluriel.

Souvent, on n'entend pas le pluriel, mais on le voit:

la petite table → **les** petites tables le bateau → **les** bateaux

Parfois, on entend le pluriel :

un cheval → des **chevaux** (le nom change)

le grand arbre → **les** grands arbres (on entend la liaison)

Les accords dans le Groupe Nominal

G

Le groupe nominal est le groupe de mots qui accompagnent un nom : son déterminant, un ou plusieurs adjectifs qualificatifs...

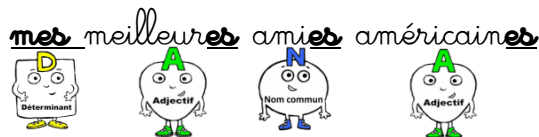
Tous ces mots « s'accordent », cela veut dire qu'ils « suivent » le nom s'il est masculin, féminin, singulier ou pluriel.

Exemple :



nom masculin/singulier : mon meilleur ami
nom masculin/pluriel : mes meilleurs amis
nom féminin/singulier : ma meilleure amie
nom féminin/pluriel : mes meilleures amies

Attention ! S'il y a plusieurs adjectifs, ils s'accordent tous avec le nom :



Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Mets ces groupes nominaux au pluriel.

Une dent pointue	Mon gentil grand frère
La fleur verte	Son jeune tonton
Ma belle poupée	Notre mignon petit chat

Pour m'aider à accorder

❶ Pour mettre les adjectifs au féminin, il faut le plus souvent rajouter un « e ».

noir → noire / joli → jolie / grand → grande
intéressant → intéressante / perdu → perdue

❷ Pour mettre les adjectifs au pluriel, il faut le plus souvent rajouter un « s », parfois un « x » (comme pour les mots qui finissent par « au »).

petit → petits / bleu → bleus / méchant → méchants
petite → petites / bleue → bleues / méchante → méchantes
beau → beaux / nouveau → nouveaux / glacial → glaciaux

❸ Pour transformer les déterminants.

le → la → les / un → une → des / mon → ma → mes
ton → ta → tes / son → sa → ses / notre → nos
votre → vos / leur → leurs / ce → cette → ces