

Livret de progrès



Enseignante : *Mme COLIN*

Année : *2015/2016*

Livret de progrès

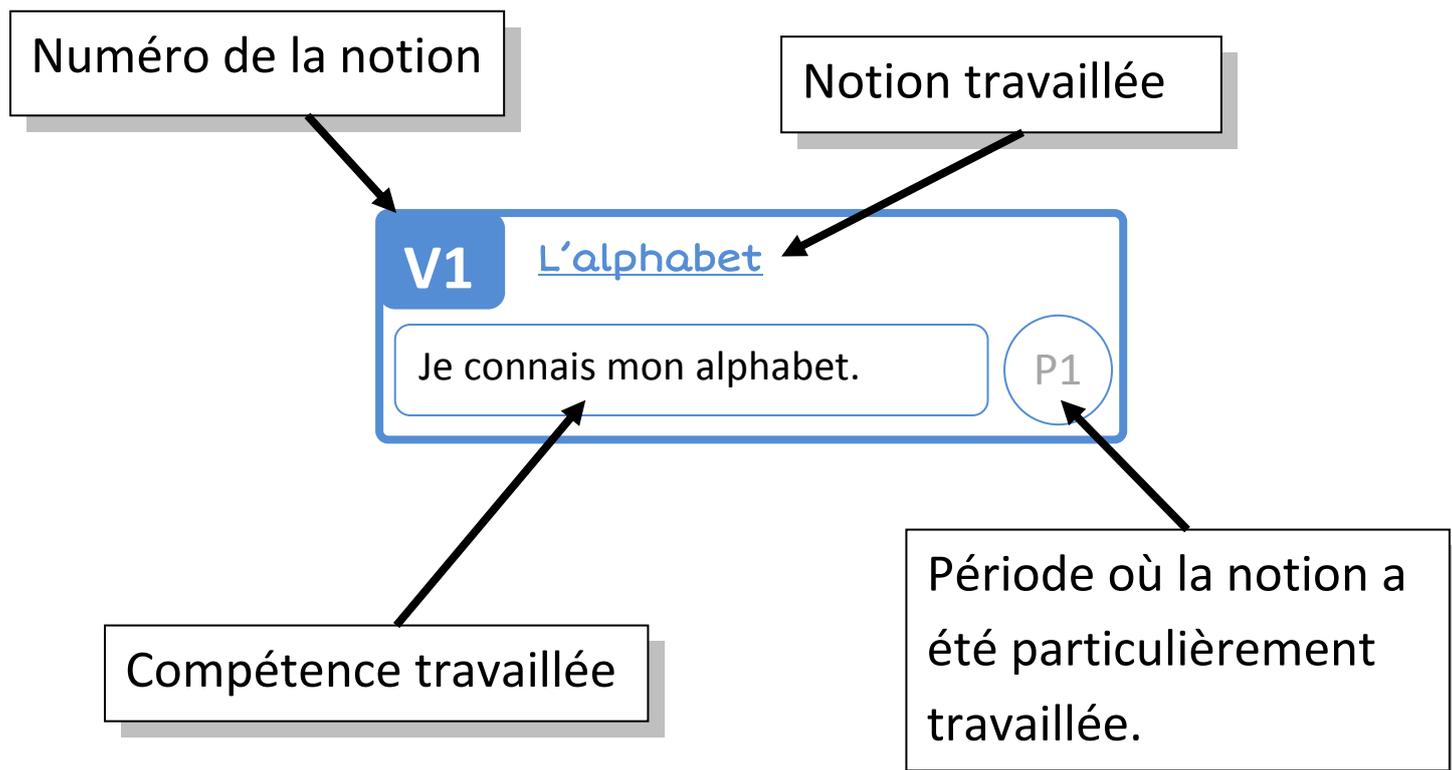


Enseignante : *Mme COLIN*

Année : *2015/2016*

Présentation du livret de progrès

Ce cahier regroupe les compétences de l'année à acquérir, il permet de mesurer les progrès de l'élève tout au long de l'année.



Mode d'emploi

Quand l'élève aura acquis la compétence travaillée, la zone sera  tamponnée.

Certains élèves ont besoin de plus de temps pour acquérir les notions et compétences travaillées. Ainsi, si certaines compétences de période 1 ne sont pas validées en période 1, l'élève pourra retravailler et les valider en période 2, 3, 4 ou 5. L'important est qu'il y ait un maximum de compétences validées en fin d'année.

D1 Dire

Je sais restituer un poème mémorisé sans erreur.

Je sais restituer un poème mémorisé avec le ton.

Je participe à la chorale et je connais les chants.

E1 Copie de texte

Je sais copier un texte sans erreur

Je respecte la mise en page du texte copié

Je sais tracer correctement les lettres minuscules.

Je sais tracer correctement les lettres majuscules.

E2 Ecrire un texte

Je sais écrire une phrase.

Je sais écrire un petit texte.

Je sais corriger ma production en tenant compte des indications données.

L1 Lire à l'oral

Je sais lire une phrase à haute voix

Je sais lire un petit texte à voix haute.

L2 Lire et comprendre

Je sais lire seul des consignes

Je sais répondre à des questions de compréhension sur un texte travaillé en classe.

Je sais lire seul un texte inconnu et le comprendre.

G1 La phrase

Je sais reconnaître une phrase.

P1

Je différencie phrase et ligne.

P1

Je sais transformer une phrase affirmative en phrase négative

P2

G2 Groupe Sujet/Groupe Verbal

Je sais diviser une phrase simple en GS/GV.

P2

G3 La nature des mots

Je sais différencier nom propre et nom commun .

P4

Je sais repérer les noms dans une phrase.

P4

Je sais repérer les déterminants dans une liste.

P4

Je sais repérer les déterminants dans une phrase.

P4

Je sais repérer les adjectifs dans une liste.

P4

Je sais repérer les adjectifs dans une liste.

P4

G4 Le genre et le nombre

Je sais donner le genre d'un nom

P5

Je sais donner le genre d'un adjectif.

P5

Je sais donner le nombre d'un nom.

P5

Je sais donner le nombre d'un adjectif.

P5

G5 L'accord dans le GN

Je sais accorder un adjectif en genre avec le nom qu'il qualifie

P5

Je sais accorder un adjectif en nombre avec le nom qu'il qualifie

P5

Je sais accorder un adjectif avec le nom qu'il qualifie dans une phrase.

P5

C1 Passé/présent/futur

Je sais trier des connecteurs temporels.

P1

Je sais trier des phrases avec connecteurs temporels.

P1

Je sais trier des phrases sans connecteurs temporels.

P1

C2 Le verbe

Je sais identifier le verbe d'une phrase.

P2

Je sais donner l'infinitif d'un verbe du 1^{er} groupe.

P2

C3 Pronoms Personnels Sujets

Je connais les PPS.

P2

Je sais remplacer un sujet par il/elle/ils/elles.

P2

C4 Présent en -ER

Je sais conjuguer un verbe du premier groupe avec un PPS.

P3

Je sais conjuguer un verbe du premier groupe avec un GS.

P3

C5 Présent ETRE et AVOIR

Je sais conjuguer ETRE avec un PPS.

P3

Je sais conjuguer ETRE avec un GS qui n'est pas un PPS

P3

Je sais conjuguer AVOIR avec un PPS.

P3

Je sais conjuguer AVOIR avec un GS qui n'est pas un PPS

P3

C6 futur en -ER

Je sais conjuguer un verbe du premier groupe avec un PPS.

P4

Je sais conjuguer un verbe du premier groupe avec un GS.

P4

C8 Imparfait en -ER

Je sais conjuguer un verbe du premier groupe avec un PPS.

P5

Je sais conjuguer un verbe du premier groupe avec un GS.

P5

V1 L'alphabet

Je connais mon alphabet.

P1

V2 L'ordre alphabétique

Je sais ranger des lettres dans l'ordre alphabétique.

P1

Je sais ranger des mots dont l'initiale est différente.

P1

Je sais ranger des mots dont l'initiale est identique.

P1

V3 Le dictionnaire

Je sais trouver un mot repère dans le dictionnaire.

P2

Je sais trouver un mot dans le dictionnaire.

P2

Je sais différencier définition et exemple.

P5

V4 Le mot étiquette

Je sais trouver le mot-étiquette d'une liste de mots.

P3

V5 Les familles de mots

Je sais associer des mots par famille de mots.

P3

Je sais trouver un mot de la même famille qu'un mot donné.

P3

V6 Les antonymes

Je sais associer un mot à son antonyme.

P4

Je sais trouver l'antonyme d'un mot.

P4

V7 Les synonymes

Je sais associer un mot à son synonyme.

P4

Je sais trouver le synonyme d'un mot.

P4

O1 Confusion de sons

Je sais distinguer [b]/[p]

P1

Je sais distinguer [t]/[d]

P1

Je sais distinguer [f]/[v]

P1

O2 Les mots invariables

Je sais orthographier les mots invariables appris en P1.

P1

Je sais orthographier les mots invariables appris en P2.

P2

Je sais orthographier les mots invariables appris en P3.

P3

Je sais orthographier les mots invariables appris en P4.

P4

Je sais orthographier les mots invariables appris en CE1

P5

O3 Dictée de phrases

Je sais utiliser la majuscule et le point

Je sais restituer les mots inconnus phonétiquement

Je sais accorder sujet et verbe

O4 Règles orthographiques

Je sais utiliser s / ss

P3

Je sais utiliser c / ç

P4

Je sais utiliser é / è

P3

Je sais utiliser g / ge / gu

P4

Je sais utiliser m devant m/b/p

P2

N1 Ecrire les nombres

Je sais lire et écrire les nombres de 0 à 69.

P1

Je sais lire et écrire les nombres de 0 à 99.

P2

Je sais lire et écrire les nombres de 0 à 499.

P3

Je sais lire et écrire les nombres de 0 à 999.

P5

N2 Ranger et comparer

Je sais ranger et comparer les nombres de 0 à 69.

P1

Je sais ranger et comparer les nombres de 0 à 99.

P2

Je sais ranger et comparer les nombres de 0 à 499.

P3

Je sais ranger et comparer les nombres de 0 à 999.

P5

N3 Les suites numériques

Je sais compléter une suite numérique de 1 en 1.

Je sais compléter une suite numérique de 2 en 2.

Je sais compléter une suite numérique de 10 en 10.

Je sais compléter une suite numérique.

N4 Unité/dizaine/centaine

Je connais le rapport entre unité/dizaine/centaine.

P4

Je sais décomposer un nombre.

P4

Ca1 L'addition

Je sais poser une addition sans retenue.

P1

Je sais poser une addition avec retenue.

P2

Ca2 La soustraction

Je sais poser une soustraction sans retenue.

P3

Je sais poser une soustraction avec retenue.

P3

Ca3 La multiplication

Je connais ma table de 2

P5

Je connais ma table de 3

P5

Je connais ma table de 4

P5

Je connais ma table de 5

P5

Je connais ma table de 10

P5

Ca4 Calcul rapide

Je sais additionner et soustraire de petits nombres.

Je connais les compléments à 10.

P1 Les tableaux à double entrée

Je sais lire un tableau à double entrés.

P1

Je sais compléter un tableau à double entrée.

P1

P2 Résoudre un problème

Je sais résoudre un problème de partage.

Je sais résoudre un problème additif.

Je sais résoudre un problème soustractif.

Je sais résoudre un problème multiplicatif.

$\Delta 1$ Le quadrillage

Je sais me repérer sur les nœuds d'un quadrillage.

P1

Je sais me repérer sur les cases d'un quadrillage

P1

Je sais reproduire une figure sur un quadrillage.

P1

$\Delta 2$ Points alignés

Je sais me repérer des points alignés.

P2

$\Delta 3$ Droites et segments

Je sais trouver ou tracer une droite.

P2

Je sais trouver ou tracer un segment.

P2

Je sais mesurer un segment.

P3

$\Delta 4$ L'angle droit

Je sais mesurer un angle droit.

P3

$\Delta 5$ Les polygones

Je sais reconnaître un polygone et le nommer.

P4

Je sais analyser un polygone.

P4

Je connais les propriétés de certains polygones.

P4

$\Delta 6$ Les solides

Je sais reconnaître un solide.

P5

Je sais compter les faces, les arêtes et les sommets d'un solide

P5

$\Delta 7$ La symétrie

Je sais repérer des images symétriques.

P5

Je sais reproduire un dessin par symétrie.

P5

Devenir élève

Je sais fixer mon attention
tout au long des activités.

Je sais mener mon travail à
son terme.

Je sais présenter mon travail
avec soin.

Je respecte les autres
(adultes et enfants).

Je respecte les règles de vie
de la classe.

Je sais prendre des initiatives
et accepter les responsabilités.

Bilans de fin de période

<p style="text-align: center;">Bilan de la période 1</p> <p><u>Commentaire de l'enseignant :</u></p> <p><u>Commentaire des parents et signatures :</u></p>	<p>Notions vues en QLM</p>
--	----------------------------

<p style="text-align: center;">Bilan de la période 2</p> <p><u>Commentaire de l'enseignant :</u></p> <p><u>Commentaire des parents et signatures :</u></p>	<p>Notions vues en QLM</p>
--	----------------------------

<p style="text-align: center;">Bilan de la période 3</p> <p><u>Commentaire de l'enseignant :</u></p> <p><u>Commentaire des parents et signatures :</u></p>	<p>Notions vues en QLM</p>
--	----------------------------

Bilan de la période 4	Notions vues en QLM
<u>Commentaire de l'enseignant :</u>	
<u>Commentaire des parents et signatures :</u>	

Bilan de la période 5	Notions vues en QLM
<u>Commentaire de l'enseignant :</u>	
<u>Commentaire des parents et signatures :</u>	

Bilan de fin d'année

--