|  |
| --- |
| Vivant 3ème année de cycle 2 (CE1) |
| Présentation de la séquenceVivant / Non vivant |
| **Compétences CE1***Découverte du monde:** repérer les caractéristiques du vivant
 |
| **Objectif CE1*** savoir différencier vivant/non-vivant
 |
| n° | titre de la séance | Déroulement | Réponses attendues | durée | modalité | matériel |
| **1** | **Qu’est ce qu’un être vivant** | 1- *Je vais vous distribuer des images que vous allez trier à deux . Vous allez me mettre d'un coté les êtres vivants et de l'autre les non-vivants*2- Correction collective3- *Qu'est ce qu'un être vivant ?* Discussion collective pour faire émerge les deux grandes familles d’êtres vivants : animaux et végétauxDessiner un œuf (*être vivant ?)* et demander son équivalent dans la famille des végétaux 4- Fiche récapitulative | \* mettre les enfants par deux. Pour les enfants qui n'arrivent pas à se mettre d'accord, leur demander de mettre la carte de coté\* travail validé par l’ensemble classe\* expliquer que les êtres humains font partie de la grande famille des animaux.\* les élèves ayant fait des plantations au Cp, ils devraient trouver la graine | 15 min10 min10 min10 min | Par binomeCollectifIndividuel | CartesTBIfiche de travail |
| **2** | **Tri de vivant / non vivant** | 1- rappel de la séance précédente (quels sont les êtres vivants)3- Correction collective | \* les végétaux et les animaux |  |  |  |