|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vivant 3ème année de cycle 2 (CE1) | | | | | | |
| Présentation de la séquenceVivant / Non vivant | | | | | | |
| **Compétences CE1**  *Découverte du monde:*   * repérer les caractéristiques du vivant | | | | | | |
| **Objectif CE1**   * savoir différencier vivant/non-vivant | | | | | | |
| n° | titre de la séance | Déroulement | Réponses attendues | durée | modalité | matériel |
| **1** | **Qu’est ce qu’un être vivant** | 1- *Je vais vous distribuer des images que vous allez trier à deux . Vous allez me mettre d'un coté les êtres vivants et de l'autre les non-vivants*  2- Correction collective  3- *Qu'est ce qu'un être vivant ?* Discussion collective pour faire émerge les deux grandes familles d’êtres vivants : animaux et végétaux  Dessiner un œuf (*être vivant ?)* et demander son équivalent dans la famille des végétaux  4- Fiche récapitulative | \* mettre les enfants par deux. Pour les enfants qui n'arrivent pas à se mettre d'accord, leur demander de mettre la carte de coté  \* travail validé par l’ensemble classe  \* expliquer que les êtres humains font partie de la grande famille des animaux.  \* les élèves ayant fait des plantations au Cp, ils devraient trouver la graine | 15 min  10 min  10 min  10 min | Par binome  Collectif  Individuel | Cartes  TBI  fiche de travail |
| **2** | **Tri de vivant / non vivant** | 1- rappel de la séance précédente (quels sont les êtres vivants)  3- Correction collective | \* les végétaux et les animaux |  |  |  |