**CAHIER JOURNAL HEBDOMADAIRE semaine 02**

2019

2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| lundi 9 septembre  | mardi 10 septembre  | mercredi 11 septembre  | jeudi 2 septembre | vendredi 13 septembre  |
| **8h30**Accueil des élèves- appel de la classe et cantine- distribution des pots à crayons | **8h30**DEVOIRS*lire son texte de lecture, savoir écrire un et deux* | **8h30**DEVOIRSsa*voir écrire 1, 2, 3, 4 en lettres, chaussures de sport* | **8h30**DEVOIRSsa*voir écrire 1, 2, 3, 4 en lettres, chaussures de sport* | **8h30**DEVOIRS*savoir écrire les nombres de 1 à 10 en lettres, poésie jusqu’à plage* |
| ROUE DES RITUELS **(**conjugaison, ordre alphabétique, nombre du jour, analyse de phrase, calculs du jour) |
| **10H30**ORTHOGRAPHEles sons P/B\* découverte des images avec écriture sur les ardoises\* distribution des leçons\* exercices sur le fichier | **9h00**Problème Du JOUR | **9h00**DICTEE NEGOCIEEO1-1 | **9h00**DICTEE FROGOO1-2 | **9h00**DICTEE BILANO1-3 |
| **9h10**GRAMMAIREQu’est ce qu’une phrase\* représentation des enfants\* distribution de la leçon\* exercices sur le cahier | **9h10**MHMM1 S4cf. fiche de prép | **9h10**MHMM1 S5cf. fiche de prép | **9h10**MHMM1 S6cf. fiche de prép |
| **10H15 -RECREATION** |  |
| **10H20**MHMM1 S3*ATELIER : \* calcul* *\* Enveloppe avec monnaie* *\* combien de billet pour ?* *\* bataille des cartes* | **10H30**CONJUGAISONPassé/présent/futur\* présentation des ateliers\* travail individuel | **10H30**VOCABULAIREL’ordre alphabétique\* au VPI et sur l’ardoise, entrainement collectif et rappel de la notion \* mise en place des ateliers de manipulation avec explication de la fiche de suivi.\* travail individuel (+ petit groupe avec moi) | **10H30**LECTURE**Présentation de la classe (2)**- relecture du texte de présentation- distribution de la fiche d’exercices- exercice 1 en collectif avec les crayons de couleur- reste de la fiche en individuel ou petit groupe pour les élèves en difficulté | **10H30** GRAMMAIREQu’est ce qu’une phrase\* rappel de la notion + construction de la carte mentale collective\* exercices de manipulation\* exercices sur le cahier |
| **11H30LECTURE AUTONOME**Autour de la rentrée\* rappel des règles\* mise en place + lecture | **11H30LECTURE AUTONOME**Autour de la rentrée\* rappel des règles\* mise en place + lecture | **11H30POESIE/ECRITURE**  | **11H30LECTURE AUTONOME**Autour de la rentrée\* rappel des règles\* mise en place |
| **11H50 – PAUSE MERIDIENNE** |
| **14h00**EPSJeux collectifs | **14H00** DECOISONNEMNT QLM ACCESDu paysage à la cartecf fiche de prép  |  | **14H00** DECOISONNEMNT QLM ACCESDu paysage à la cartecf fiche de prép  | **14h00**EPSJeux collectifs |
| **15H00**QLMDu paysage à la cartecf fiche de prép  | **15H00**ARTS VISUELSprénoms porte manteau\* présentation de l’artiste et observation\* distribution du matériel\* travail individuel | **15h00**ORAL/EMCLe lion qui ne savait pas lire\* lecture de l’album | **15h00**QLM**Vivant/ non Vivant**\* Par binome, tri d’image selon un critère précis mais non expliqué\* Correction collective afin de dégager la définition de Vivant et de non-Vivant\* leçon et exercices |