**CAHIER JOURNAL HEBDOMADAIRE semaine 02**

2019

2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| lundi 9 septembre | mardi 10 septembre | mercredi 11 septembre | jeudi 2 septembre | vendredi 13 septembre |
| **8h30**Accueil des élèves  - appel de la classe et cantine  - distribution des pots à crayons | **8h30**DEVOIRS  *lire son texte de lecture, savoir écrire un et deux* | **8h30**DEVOIRS  sa*voir écrire 1, 2, 3, 4 en lettres, chaussures de sport* | **8h30**DEVOIRS  sa*voir écrire 1, 2, 3, 4 en lettres, chaussures de sport* | **8h30**DEVOIRS  *savoir écrire les nombres de 1 à 10 en lettres, poésie jusqu’à plage* |
| ROUE DES RITUELS **(**conjugaison, ordre alphabétique, nombre du jour, analyse de phrase, calculs du jour) | | | | |
| **10H30**ORTHOGRAPHE  les sons P/B  \* découverte des images avec écriture sur les ardoises  \* distribution des leçons  \* exercices sur le fichier | **9h00**Problème Du JOUR | **9h00**DICTEE NEGOCIEE  O1-1 | **9h00**DICTEE FROGO  O1-2 | **9h00**DICTEE BILAN  O1-3 |
| **9h10**GRAMMAIRE  Qu’est ce qu’une phrase  \* représentation des enfants  \* distribution de la leçon  \* exercices sur le cahier | **9h10**MHM  M1 S4  cf. fiche de prép | **9h10**MHM  M1 S5  cf. fiche de prép | **9h10**MHM  M1 S6  cf. fiche de prép |
| **10H15 -RECREATION** | | | |  |
| **10H20**MHM  M1 S3  *ATELIER : \* calcul*  *\* Enveloppe avec monnaie*  *\* combien de billet pour ?*  *\* bataille des cartes* | **10H30**CONJUGAISON  Passé/présent/futur  \* présentation des ateliers  \* travail individuel | **10H30**VOCABULAIRE  L’ordre alphabétique  \* au VPI et sur l’ardoise, entrainement collectif et rappel de la notion  \* mise en place des ateliers de manipulation avec explication de la fiche de suivi.  \* travail individuel (+ petit groupe avec moi) | **10H30**LECTURE  **Présentation de la classe (2)**  - relecture du texte de présentation  - distribution de la fiche d’exercices  - exercice 1 en collectif avec les crayons de couleur  - reste de la fiche en individuel ou petit groupe pour les élèves en difficulté | **10H30** GRAMMAIRE  Qu’est ce qu’une phrase  \* rappel de la notion + construction de la carte mentale collective  \* exercices de manipulation  \* exercices sur le cahier |
| **11H30LECTURE AUTONOME**  Autour de la rentrée  \* rappel des règles  \* mise en place + lecture | **11H30LECTURE AUTONOME**  Autour de la rentrée  \* rappel des règles  \* mise en place + lecture | **11H30POESIE/ECRITURE** | **11H30LECTURE AUTONOME**  Autour de la rentrée  \* rappel des règles  \* mise en place |
| **11H50 – PAUSE MERIDIENNE** | | | | |
| **14h00**EPS  Jeux collectifs | **14H00** DECOISONNEMNT QLM ACCES  Du paysage à la carte  cf fiche de prép |  | **14H00** DECOISONNEMNT QLM ACCES  Du paysage à la carte  cf fiche de prép | **14h00**EPS  Jeux collectifs |
| **15H00**QLM  Du paysage à la carte  cf fiche de prép | **15H00**ARTS VISUELS  prénoms porte manteau  \* présentation de l’artiste et observation  \* distribution du matériel  \* travail individuel | **15h00**ORAL/EMC  Le lion qui ne savait pas lire  \* lecture de l’album | **15h00**QLM  **Vivant/ non Vivant**  \* Par binome, tri d’image selon un critère précis mais non expliqué  \* Correction collective afin de dégager la définition de Vivant et de non-Vivant  \* leçon et exercices |