

Prénom : Date :



Lecture : **La pêche à la marmite**
Épisode 4



1) Réponds aux questions en faisant une phrase.

• Qui s'approche des garçons? _____

• Qu'est-ce qu'un « ngando » ? _____

• Que jette Kumi dans la gueule du monstre ? _____

• Que faisaient les autres enfants sur le rivage ? _____

• A ton avis, que ce serait-il passé si Kumi n'avait pas jeté les poissons? _____

2) Dessine un ngando.



Maîtrise de la Langue

1) Cherche dans ton dictionnaire les mots du texte suivants et écris le numéro de la page où tu les as trouvés

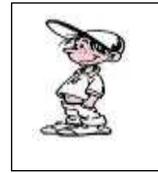
sang-froid: _____

soulagement: _____

instant: _____

pêche: _____

2) Ecris le mot qui correspond au dessin.



un _____

la _____

un _____

un _____

3) Souligne en bleu le groupe sujet . (Utilise « c'est qui »)

Kumi et Ibakie ne voient pas s'approcher le « ngando ».

Ils l'ont échappé belle!

Les autres enfants s'affairent autour du grill.

Celui-ci n'en fait qu'une bouchée.

4) Souligne le verbe dans chaque phrase et donne l'infinitif.

Kumi et Ibakie ne voient pas s'approcher le « ngando ». → _____

N'importe qui perdrait la tête. → _____

Mais Kumi montre son sang-froid. → _____

Les deux garçons sont sains et saufs. → _____

Prénom :

Date :



Lecture : **La pêche à la marmite**
Épisode 4



1) Réponds aux questions en faisant une phrase.

• Qui s'approche des garçons? _____

• Qu'est-ce qu'un « ngando » ? _____

• Que jette Kumi dans la gueule du monstre ? _____

2) Coche la bonne réponse.

• Que faisaient les garçons sur le rivage?

Ils s'occupaient du feu.

Ils nettoyaient les poissons.

Ils étaient inquiets.

• Dans cette histoire, kumi a su... ?

effrayer le crocodile.

garder son sang-froid.

s'enfuir rapidement.

• Pendant ce temps, Ibakie était...?

endormi.

terrifié.

affamé.

3) Dessine un ngando.



Maîtrise de la Langue

1) Cherche dans ton dictionnaire les mots du texte suivants et écris le numéro de la page où tu les as trouvés

crocodile: _____

rivage : _____

2) Ecris le mot qui correspond au dessin.



un _____



la _____



un _____



un _____

3) Souligne en rouge le groupe verbal . (Utilise « c'est qui »)

Kumi et Ibakie ne voient pas s'approcher le « ngando ».

Les autres enfants s'affairent autour du grill.

Celui-ci n'en fait qu'une bouchée.

4) Souligne le verbe dans chaque phrase et donne l'infinitif.

N'importe qui perdrait la tête.

→ _____

Mais Kumi montre son sang-froid.

→ _____



Prénom : Date :

Lecture : **La pêche à la marmite**
Épisode 4



1) Réponds aux questions en faisant une phrase.

- Qui s'approche des garçons? _____

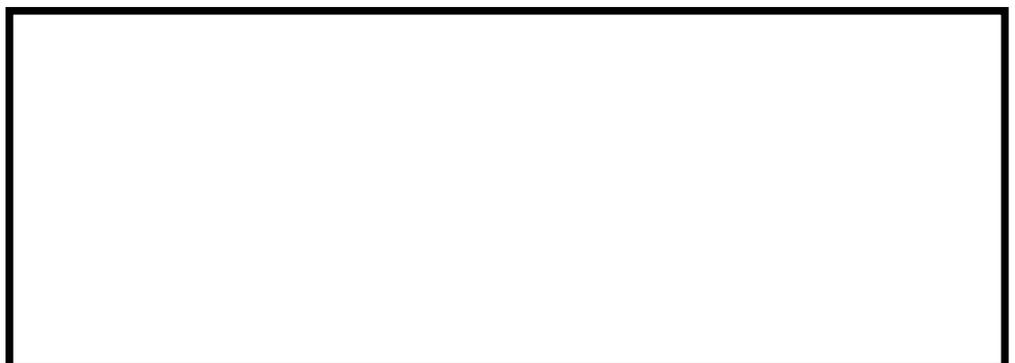
- Qu'est-ce qu'un « ngando » ? Un ngando est _____

- Que jette Kumi dans la gueule du monstre ? Kumi jette _____

2) Coche la bonne réponse.

- Que faisaient les garçons sur le rivage?
 Ils s'occupaient du feu. Ils nettoyaient les poissons. Ils étaient inquiets.
- Dans cette histoire, kumi a su... ?
 effrayer le crocodile. garder son sang-froid. s'enfuir rapidement.
- Pendant ce temps, Ibakie était... ?
 endormi. terrifié. affamé.

3) Dessine un ngando
si tu as fini ton travail.



Maîtrise de la Langue

1) 1 Cherche dans ton dictionnaire le mot suivant et écris le numéro de la page où tu l'as trouvé

crocodile: _____

2) Ecris le mot qui correspond au dessin.



un _____



la _____



un _____



un _____

3) Souligne en rouge le groupe verbal . (Utilise « c'est ... qui »)

Kumi et Ibakie ne voient pas s'approcher le « ngando ».

Les autres enfants s'affairent autour du grill.

4) Souligne le verbe dans chaque phrase et donne l'infinitif.

N'importe qui perdrait la tête.

→ _____

Mais Kumi montre son sang-froid.

→ _____