

Prénom :

Date :



Lecture :

LA COULEUR DES OISEAUX



CE1

Partie 4 (page 20 à la fin)

1) **Complète** ce passage du livre avec les bons mots (cherche les dans le texte).

La _____ se répandit ensuite sur les _____ qui
étaient rassemblés là. Certains devinrent _____, d'autres
_____, d'autres _____ ...

2) **Réponds** aux questions en faisant une phrase.

- Quelles sont les deux couleurs qui permettent de faire un bec orange ?

Ce sont _____ .

- Pourquoi le corbeau reste-t-il tout noir ?

Parce qu'il _____ .

- Que devient le pigeon ?

Il _____ .

3) **Explique** en quelques phrases comment les couleurs sont venues aux oiseaux.

Prénom :

Date :



Lecture :

LA COULEUR DES OISEAUX



CE1

Partie 4 (page 20 à la fin)

1) Complète ce passage du livre avec les bons mots (cherche les dans le texte).

La _____ se répandit ensuite sur les _____ qui
étaient rassemblés là. Certains devinrent _____, d'autres
_____, d'autres _____ ...

2) Réponds aux questions en faisant une phrase.

• Quelles sont les deux couleurs qui permettent de faire un bec orange ?

Ce sont _____ .

• Pourquoi le corbeau reste-t-il tout noir ?

Parce qu'il _____ .

• Que devient le pigeon ?

Il _____ .

3) Colorie le texte qui résume l'histoire du livre.

Tous les oiseaux étaient noirs. Un jour, le pigeon a volé à travers un arc-en-ciel et les couleurs ont coulé sur tous les autres oiseaux sauf le corbeau.

Tous les oiseaux étaient noirs sauf le corbeau. Un jour, le perroquet a attaqué le corbeau et lui a volé ses couleurs pour les donner à tous les autres oiseaux.

Tous les oiseaux étaient noirs. Un jour, le perroquet et le corbeau se sont disputés et le sang multicolore du perroquet a éclaboussé tous les autres oiseaux.



Prénom :

Date :

Lecture :

LA COULEUR DES OISEAUX



CE1

Partie 4 (page 20 à la fin)

1) Complète ce passage du livre avec les bons mots (cherche les dans le texte).

La _____ se répandit ensuite sur les _____ qui
étaient rassemblés là. Certains devinrent _____, d'autres
_____, d'autres _____ ...

2) Réponds aux questions en faisant une phrase.

• Quelles sont les deux couleurs qui permettent de faire un bec orange ?

Ce sont _____ .

• Pourquoi le corbeau reste-t-il tout noir ?

Parce qu'il _____ .

3) Colorie le texte qui résume l'histoire du livre.

Tous les oiseaux étaient noirs. Un jour, le pigeon a volé à travers un arc-en-ciel et les couleurs ont coulé sur tous les autres oiseaux sauf le corbeau.

Tous les oiseaux étaient noirs sauf le corbeau. Un jour, le perroquet a attaqué le corbeau et lui a volé ses couleurs pour les donner à tous les autres oiseaux.

Tous les oiseaux étaient noirs. Un jour, le perroquet et le corbeau se sont disputés et le sang multicolore du perroquet a éclaboussé tous les autres oiseaux.