***Les ateliers de la Période 1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G1 | Je sais reconnaître une phrase. |  |
| G1 | Je sais différencier phrase et ligne. |  |
| G1 | Je sais écrire une phrase. (Majuscule/point/sens) |  |
| C1 | Je sais différencier passé/présent/futur |  |
| V2 | Je sais ranger des lettres dans l’ordre alphabétique |  |
| V2 | Je sais ranger des mots dans l’ordre alphabétique |  |
| O1 | Je distingue des sons proches |  |
| N2 | Je sais ranger des nombres dans l’ordre (<69) |  |
| N4 | Je sais décomposer un nombre (<69) |  |
| Ca4 | Je sais additionner ou soustraire de petits nombres |  |
| Ca4 | Je connais les compléments à 10 |  |
| P2 | Je sais résoudre un problème additif. |  |

GRAMMAIRE

[](http://www.ecoledecrevette.fr/la-phrase-a97004493)

Cartes à pinces

Je reconnais une phrase

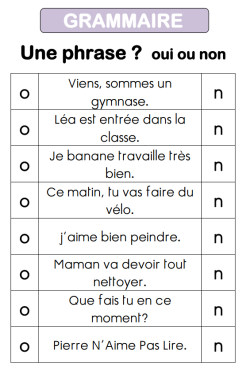
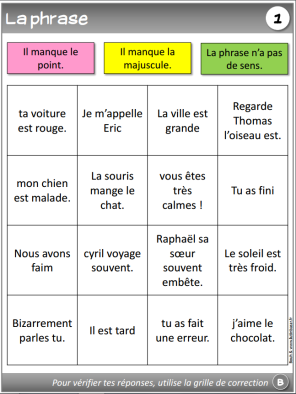
G1

Je reconnais une phrase

G1

Je reconnais une phrase

G1

[](http://maitressedelfynus.blogspot.fr/2016/03/cartes-multi-choix-grammaire-et.html)[](http://lutinbazar.fr/jeu-du-tapis-francais/)

Cartes à pinces

Jeu du tapis



Je sais écrire une phrase.

G1

Je sais différencier phrase et ligne.

G1

Cartes à pinces

[](http://domrod.eklablog.com/phrases-en-vrac-a126416780)

Jeu de cartes

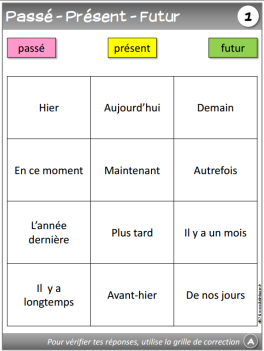
[](http://teachercharlotte.blogspot.fr/2017/02/jeu-de-cartes-pinces-pour-differencier.html)



CONJUGAISON

Je reconnais le passé/présent/futur

C1

[](http://lutinbazar.fr/jeu-du-tapis-francais/)

Jeu du tapis



VOCABULAIRE

Je range des lettres par ordre alphabétique.

V2

Cartes à pince

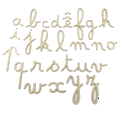
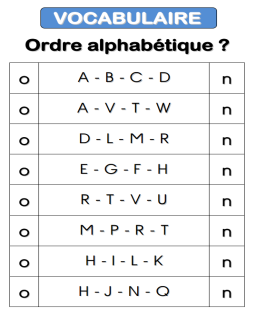
Je range des lettres par ordre alphabétique.

V2

Je range des lettres par ordre alphabétique.

V2

Jeu de dés

[](http://maitressedelfynus.blogspot.fr/2016/03/cartes-multi-choix-concernant-le.html)

lettres mobiles

[](http://ecoledesjuliettes.eklablog.com/les-des-a-a128662320)





ORTHOGRAPHE

Je sais distinguer des sons proches.

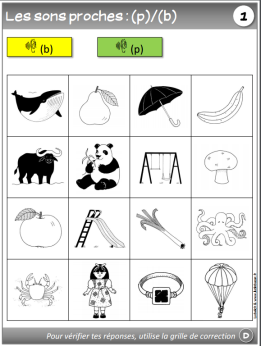
Jeu du tapis

O1

Je sais distinguer des sons proches.

O1

Cartes à pinces

[](http://maitressedelfynus.blogspot.fr/2016/03/cartes-multi-choix-en-orthographe.html)[](http://lutinbazar.fr/jeu-du-tapis-francais/)



NUMERATION



Je range des nombres.

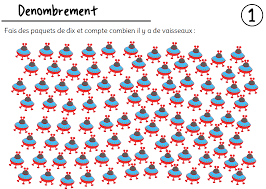
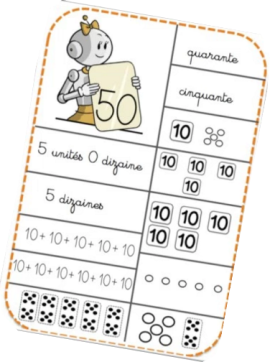
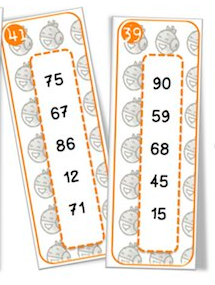
N2

Planches «tout seul»

Je sais décomposer un nombre.

N4

Je sais faire des paquets de 10.

[](http://www.ecoledecrevette.fr/denombrer-une-collection-a115022412)[](http://boutdegomme.fr/ateliers-du-plus-petit-au-plus-grand-a113795138)

Planches «tout seul»

Cartes à pince

CALCUL / PROBLEMES



J’additionne des petits nombres.

Ca4

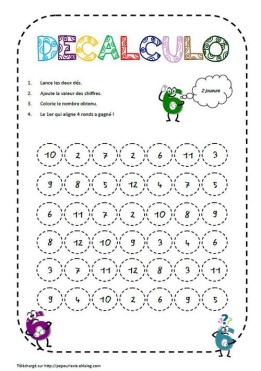
J’additionne des petits nombres.

Ca4

J’additionne des petits nombres.

Ca4

Planches à plusieurs

[](http://pepourlavie.eklablog.com/atelier-additions-le-decalculo-a119150620)

Jeu de cartes

Jeu de bouchons

[](http://enelauladeapoyo.blogspot.fr/2016/08/suma.html?m=1)



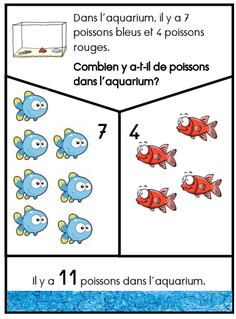
Planches «tout seul»

Je connais les compléments à 10.

Ca4

Planches «tout seul»

Je sais résoudre des problèmes additifs.

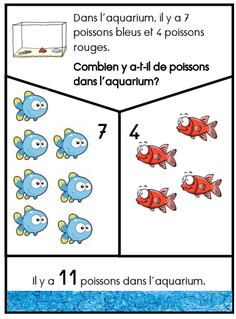


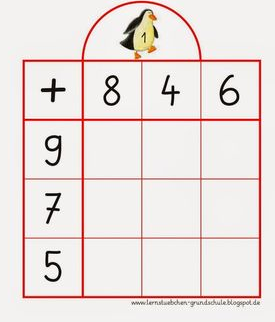
P2

J’additionne ou je soustrais des petits nombres.

Ca4

Planches «tout seul»

[](http://www.ecoledecrevette.fr/puzzle-de-problemes-additifs-a128734060)

[](https://sonnigesklassenzimmer.blogspot.fr/2016/06/legespiel-verliebte-zahlen.html?spref=pi)[](http://lernstuebchen-grundschule.blogspot.fr/2015/01/fur-die-kopfrechenkiste.html?spref=pi)



Dans cette partie, écris la réponse de tes ateliers qui ne sont pas autocorrectifs.



\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**G1 : Phrases en vrac 1:** Inscris le numéro de ta carte e la phrase qui correspond. Pense à la majuscule, au sens et au point !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V2 : Les dès de l’alphabet**: Prend 4 dès de couleur différente. Tire tes dés et inscris les mots dans l’ordre alphabétique.



\_\_\_ :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**N2 : Les nombres à ranger**: Prend une carte, inscris le numéro et range les nombres du plus petit au plus grand

