

# Les ateliers de la Période 1

|     |  |   |
|-----|--|---|
| G1  | Je sais reconnaître une phrase.                      | ☆ |
| G1  | Je sais différencier phrase et ligne.                | ☆ |
| G1  | Je sais écrire une phrase. (Majuscule/point/sens)    | ☆ |
| C1  | Je sais différencier passé/présent/futur             | ☆ |
| V2  | Je sais ranger des lettres dans l'ordre alphabétique | ☆ |
| V2  | Je sais ranger des mots dans l'ordre alphabétique    | ☆ |
| O1  | Je distingue des sons proches                        | ☆ |
| N2  | Je sais ranger des nombres dans l'ordre (<69)        | ☆ |
| N4  | Je sais décomposer un nombre (<69)                   | ☆ |
| Ca4 | Je sais additionner ou soustraire de petits nombres  | ☆ |
| Ca4 | Je connais les compléments à 10                      | ☆ |

## GRAMMAIRE

**G1** Je reconnais une phrase

**Cartes à pincés**

Cherche les phrases correctement écrites.

J'ai descendu escalier aie!

Mon jardin est tout fleuri.

madame machin range toujours son vélo dans l'entrée

La girafe a un très long cou.

Paris est la capitale de la France.

Toujours, jamais, souvent dormir.

Le clown est tombé de la chaise.

○ ○ ○ ☆

**G1** Je reconnais une phrase

**Jeu du tapis**

|                        |                          |                                 |                              |
|------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Il manque le point.    | Il manque la majuscule.  | La phrase n'a pas de sens.      |                              |
| ta voiture est rouge.  | Je m'appelle Eric.       | La ville est grande             | Regarde Thomas l'oiseau est. |
| mon chien est malade.  | La souris mange le chat. | vous êtes très calmes !         | Tu as fini                   |
| Nous avons faim        | cyril voyage souvent.    | Raphaël sa sœur souvent embête. | Le soleil est très froid.    |
| Bizarrement parles tu. | il est tard              | tu as fait une erreur.          | j'aime le chocolat.          |

○ ○ ○ ☆

**G1** Je reconnais une phrase

**Cartes à pincés**

**GRAMMAIRE**

**Une phrase ? oui ou non**

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| o | Viens, sommes un gymnase.       | n |
| o | Léo est entrée dans la classe.  | n |
| o | Je banane travaille très bien.  | n |
| o | Ce matin, tu vas faire du vélo. | n |
| o | j'aime bien peindre.            | n |
| o | Maman va devoir tout nettoyer.  | n |
| o | Que fais tu en ce moment?!      | n |
| o | Pierre N' Aime Pas Lire.        | n |

○ ○ ○ ☆

**G1** Je sais différencier phrase et ligne.

**Cartes à pincés**

Le ballon tombe dans l'eau. Ma sœur veut l'attraper. Elle se penche, mais elle tombe aussi !

Combien y a-t-il de phrases?

○ ○ ○ ☆

**G1** Je sais écrire une phrase.

**Jeu de cartes**

3

se regarde

dans le miroir.

La fille

○ ○ ○ ☆

# CONJUGAISON

**C1** Je reconnais passé/présent/futur

Jeu du tapis

| Passé - Présent - Futur |             |                |
|-------------------------|-------------|----------------|
| passé                   | présent     | futur          |
| Hier                    | Aujourd'hui | Demain         |
| En ce moment            | Maintenant  | Autrefois      |
| L'année dernière        | Plus tard   | Il y a un mois |
| Il y a longtemps        | Avant-hier  | De nos jours   |

○ ○ ○ ☆

# VOCABULAIRE

**V2** Je range par ordre alphabétique

Jeu de dés



○ ○ ○ ☆

**V2** Je connais l'ordre alphabétique

Cartes à pinces

| Ordre alphabétique ?  |               |   |
|-----------------------|---------------|---|
| <input type="radio"/> | A - B - C - D | n |
| <input type="radio"/> | A - V - T - W | n |
| <input type="radio"/> | D - L - M - R | n |
| <input type="radio"/> | E - G - F - H | n |
| <input type="radio"/> | R - T - V - U | n |
| <input type="radio"/> | M - P - R - T | n |
| <input type="radio"/> | H - I - L - K | n |
| <input type="radio"/> | H - J - N - O | n |

○ ○ ○ ☆

# ORTHOGRAPHE

**O1** Je sais distinguer des sons proches.

Jeu du tapis

| Les sons proches : (p)/(b) |     |  |  |
|----------------------------|-----|--|--|
| (b)                        | (p) |  |  |
|                            |     |  |  |
|                            |     |  |  |
|                            |     |  |  |
|                            |     |  |  |

○ ○ ○ ☆

**O1** Je sais distinguer des sons proches.

Cartes à pinces

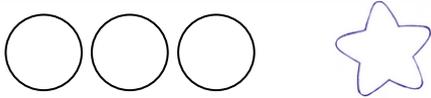
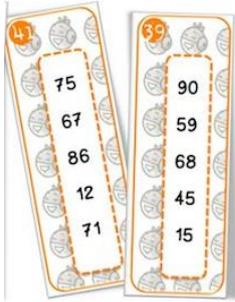
| ORTHOGRAPHE |                 |   |
|-------------|-----------------|---|
| F / V       |                 |   |
| f           | Un li...re      | v |
| f           | Une ...euille   | v |
| f           | Un ...eulre     | v |
| f           | Des ...olets    | v |
| f           | Un la...abo     | v |
| f           | Du ...il        | v |
| f           | Une télé...sion | v |
| f           | Une ...enêtre   | v |

○ ○ ○ ☆

# NUMERATION

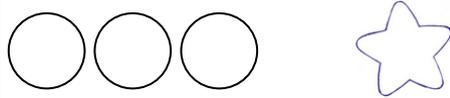
N2 Je range des nombres.

Planches «tout seul»



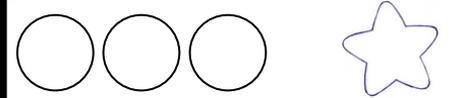
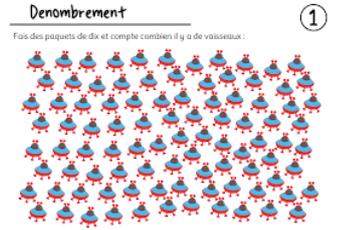
N4 Je sais décomposer un nombre.

Cartes à pince



Je sais faire des paquets de 10.

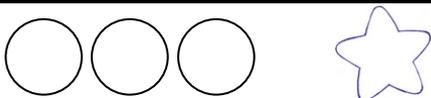
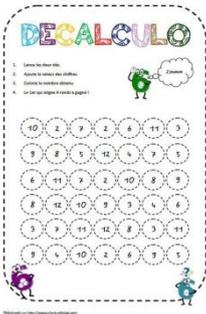
Planches «tout seul»



# CALCUL / PROBLEMES

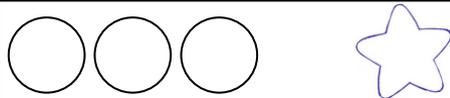
Ca4 J'additionne des petits nombres.

Planches à plusieurs



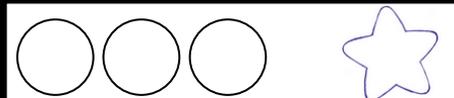
Ca4 J'additionne des petits nombres.

Jeu de cartes



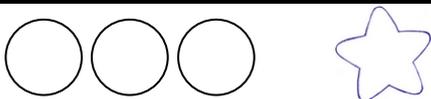
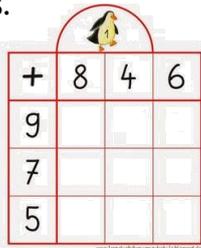
Ca4 J'additionne des petits nombres.

Jeu de bouchons



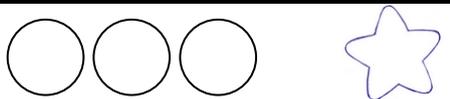
Ca4 J'additionne ou je soustrais des petits nombres.

Planches «tout seul»



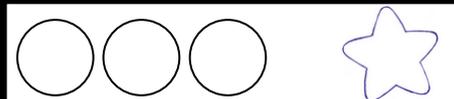
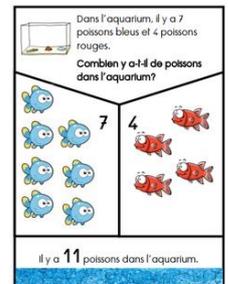
Ca4 Je connais les compléments à 10.

Planches «tout seul»



P2 Je sais résoudre des problèmes additifs.

Planches «tout seul»



Dans cette partie, écris la réponse de tes ateliers qui ne sont pas autocorrectifs.

**G1 : Phrases en vrac 1:** Inscris le numéro de ta carte e la phrase qui correspond. Pense à la majuscule, au sens et au point !

3



se regarde

dans le miroir.

La fille

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

**V2 : Les dés de l'alphabet :** Prend 4 dés de couleur différente. Tire tes dés et inscris les mots dans l'ordre alphabétique.



\_\_\_\_\_

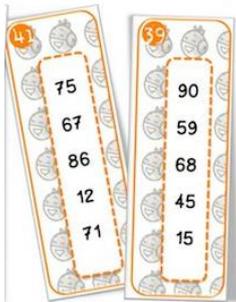
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**N2 : Les nombres à ranger :** Prend une carte, inscris le numéro et range les nombres du plus petit au plus grand



\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :