

Les ateliers de la Période 2

G2a	Je sais identifier le sujet ou le verbe d'une phrase.	☆
C2a	Je sais identifier un verbe dans une liste.	☆
C2a	Je sais identifier un verbe dans une phrase.	☆
E2a	Je sais écrire une phrase. (Majuscule/Sens/Point)	☆
V2b	Je sais ranger des mots dans l'ordre alphabétique.	☆
O4e	Je sais utiliser M devant M/P/B.	☆
N1b	Je sais lire des nombres. (<99)	☆
N2b	Je sais ranger des nombres dans l'ordre. (<99)	☆
N3d	Je sais compléter une suite numérique. (+1 / +10)	☆
N4b	Je sais décomposer un nombre. (<99)	☆
Ca4a	Je sais additionner ou soustraire de petits nombres.	☆

GRAMMAIRE / CONJUGAISON

G2a J'identifie le Sujet ou le Verbe.

GRAMMAIRE

Sujet / Verbe

S	La maman <u>berce</u> son petit bébé.	V
S	<u>Jules</u> dort très bien.	V
S	<u>Le cuisiner</u> mélange les ingrédients.	V
S	Némo <u>partira</u> bientôt en voyage.	V
S	Nina <u>répond</u> rapidement au maître.	V
S	<u>Julie</u> montre fièrement son dessin.	V
S	<u>Les garçons</u> sautent bien à la corde.	V
S	Ma sœur <u>lit</u> souvent des livres.	V

Cartes à pince

○ ○ ○ ☆

G2a J'identifie le Sujet ou le Verbe.

Sujet ou verbe ?

sujet	verbe
La soupe mijote sur le feu.	Cette histoire se termine en cauchemar.
Nous ne voulons pas que tu pleures.	Les élèves font de jolies peintures.
Nous faisons une promenade.	Le vent souffle fort ce matin.
Ils finiront leurs travaux demain.	Je suis près de la sortie du parc.
	Elle est contente.
	Il a faim.

Nous serons à l'abri dans la tente.

À quatre heures, le cog chantait déjà.

Flora avait de jolis cheveux.

Sébastien marche sur une route déserte.

Les otaries mangent des kilos de poissons.

Un verbe ? oui ou non

o sauter n

o bientôt n

o triste n

o solide n

o fondre n

o flotter n

o conduire n

o quelque n

Trouve les verbes

1

jouer

igloo

manteau

nager

jeter

gentil

règle

fleur

gagner

Jeu du tapis

○ ○ ○ ☆

C2a Je reconnais un verbe dans une liste.

GRAMMAIRE

Un verbe ? oui ou non

o sauter n

o bientôt n

o triste n

o solide n

o fondre n

o flotter n

o conduire n

o quelque n

Trouve les verbes

1

jouer

igloo

manteau

nager

jeter

gentil

règle

fleur

gagner

Cartes à pince

○ ○ ○ ☆

C2a Je reconnais un verbe dans une phrase.

Jeu du tapis

Le verbe

Le chat <u>mange</u> ses croquettes.	Le petit garçon est blond.	Le bébé pleure dans son berceau.	Les élèves marchent vers la cantine.
Il fait beau aujourd'hui !	Le lapin est le roi des animaux.	Les oiseaux sont des animaux vertébrés.	Quelle heure est-il ?
Papa bricole dans le garage.	Paul range ses affaires.	Les élèves sont en retard !	Il fait très beau dehors !
Papi prépare une bonne galette.	Le coiffeur m'a coupé les cheveux.	Il est interdit de courir dans les couloirs.	Les enfants jouent dans le jardin.

Jeu de cartes

○ ○ ○ ☆

E2a Je sais écrire une phrase.

Jeu de cartes

3

se regarde

dans le miroir

La fille

○ ○ ○ ☆

VOCABULAIRE

V2b Je range par ordre alphabétique

Jeu de dés



○ ○ ○ ☆

ORTHOGRAPHE

O1a Je différencie ON/AN.

ORTHOGRAPHE

[an] / [on]

[an]	Une ép.....ge	[on]
[an]	Un cray.....	[on]
[an]	La ch.....bre	[on]
[an]	Une l.....pe	[on]
[an]	Une f.....deuse	[on]
[an]	Une or.....ge	[on]
[an]	Un c.....combre	[on]
[an]	Une clém.....tine	[on]

Cartes à pince

○ ○ ○ ☆

O1 Je sais utiliser ON/OM

Jeu du tapis

Le son (on)

 (on)	 (on)	
		
		
		
		

○ ○ ○ ☆

O4e Je sais utiliser AN/AM

ORTHOGRAPHE

AM / AN

am	une ch__bre	an
am	une ch__son	an
am	une br__che	an
am	une j__be	an
am	mél__ger	an
am	un ch__pignon	an
am	un p__tin	an
am	un t__bour	an

Cartes à pince

○ ○ ○ ☆

O4e Je sais utiliser AN/AM.

Jeu du tapis

Le son (an)

 (an)	 (an)	
		
		
		
		

○ ○ ○ ☆

NUMERATION

N1b Je sais lire des nombres.

Planches «tout seul»

Lire et nommer des nombres 2

Je dis 1 mot.		Je dis 2 mots.	
12	9	13	
6	17	19	
5	14	18	
15	22	20	

○ ○ ○ ☆

N2b Je range des nombres.

Planches «tout seul»

○ ○ ○ ☆

N2b Je sais ranger des nombres.

Eventails

○ ○ ○ ☆

N3d Je sais compléter une suite numérique.

Jeu de dés

○ ○ ○ ☆

N4b Je sais associer diverses écritures d'un nombre.

Jeu de dominos

5 d 6 u 60 + 12

○ ○ ○

N Je sais remplir un tableau numérique.

Planches «tout seul»

○ ○ ○ ☆

CALCUL

Ca4 J'additionne ou je soustrais des petits nombres.

Planches «tout seul»

NOMBRES CROISES

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

Horizontal		Vertical	
10 + 40 = 50	9 + 9 = 18	40 - 2 = 38	40 + 2 = 42
40 + 1 = 41	40 - 7 = 33	40 + 5 = 45	40 - 9 = 31
40 + 3 = 43	40 + 9 = 49	40 - 3 = 37	40 + 1 = 41
40 + 10 = 50	40 + 7 = 47	44 - 3 = 41	40 - 3 = 37
40 - 3 = 37	40 - 8 = 32	40 + 1 = 41	40 - 1 = 39
40 - 2 = 38	40 - 7 = 33	40 - 5 = 35	40 + 4 = 44

○ ○ ○ ☆

Ca4 Je sais compléter une suite numérique.

Jeu de dés

Commence par le nombre 3.

1. Ajoute 5
2. Ajoute 5 de nouveau
3. Enlève 10

Tu obtiens...

○ ○ ○ ☆

Dans cette partie, écris la réponse de tes ateliers qui ne sont pas autocorrectifs.

E2a : Phrases en vrac 2: Inscris le numéro de ta carte e la phrase qui correspond. Pense à la majuscule, au sens et au point !

3



se regarde

dans le miroir.

La fille

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

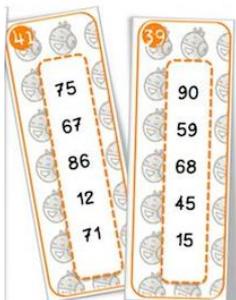
_____ : _____

_____ : _____

V2b : Les dés de l'alphabet : Prend 4 dés de couleur différente. Tire tes dés et inscris les mots dans l'ordre alphabétique.



N2b : Les nombres à ranger : Prend une carte, inscris le numéro et range les nombres du plus petit au plus grand



_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

N3d : Les dés à suite : Tire le dé et ajoute à ton dernier résultat le nombre donné. Pense à indiquer de combien tu devais avancer dans la bulle.



23					
47					
39					

N3d : Les dés à suite : Tire le dé et ajoute à ton dernier résultat le nombre donné. Pense à indiquer de combien tu devais avancer dans la bulle.



23					
47					
39					

N3d : Les dés à suite : Tire le dé et ajoute à ton dernier résultat le nombre donné. Pense à indiquer de combien tu devais avancer dans la bulle.



53					
47					
59					