

[p] / [b]

Mon grand père a peur de la pluie.

Mon grand père a peur de la pluie.

Depuis tout petit, il a peur de la pluie.

Depuis tout petit, il a peur de la pluie.

Depuis tout -----,  
mon grand-père a peur du  
----- de la  
-----.

L'arbre n'a pas de  
-----.

Depuis tout -----,  
mon grand-père a peur du  
----- de la  
-----.

L'arbre n'a pas de  
-----.

[f] / [v]

La petite fille va souvent vers les élèves.

La petite fille va souvent vers les élèves.

Les élèves sont vers la fenêtre.

Les élèves sont vers la fenêtre.

Les ----- sont  
----- vers la  
----- pour  
voir la petite -----.

Les ----- sont  
----- vers la  
----- pour  
voir la petite -----.

Les ----- sont  
----- vers la  
----- pour  
voir la petite -----.

Les ----- sont  
----- vers la  
----- pour  
voir la petite -----.

[t] / [d]

Tes lunettes sont par terre.

Tes lunettes sont par terre.

Arrête de toujours demander tes  
lunettes.

Arrête de toujours demander tes  
lunettes.

Arrête de -----  
demander tes -----.  
Elles sont ---ta -----.

Arrête de -----  
demander tes -----.  
Elles sont ---ta -----.

Arrête de -----  
demander tes -----.  
Elles sont ---ta -----.

Arrête de -----  
demander tes -----.  
Elles sont ---ta -----.

[m] / [n]

J'ai été malade la nuit.

J'ai été malade la nuit.

Maman a de nouveau été malade  
comme moi.

Maman a de nouveau été malade  
comme moi.

-----j'ai de -----été  
-----la nuit, -----  
-----me donne  
une ----- tisane.

-----j'ai de -----été  
-----la nuit, -----  
-----me donne  
une ----- tisane.

-----j'ai de -----été  
-----la nuit, -----  
-----me donne  
une ----- tisane.

-----j'ai de -----été  
-----la nuit, -----  
-----me donne  
une ----- tisane.



[ou]

Les filles jouent beaucoup avec  
les poupées sous les arbres.

Les filles jouent beaucoup avec  
les poupées sous les arbres.

Les filles jouent beaucoup au loup.

Les filles jouent beaucoup au loup.

Léa joue -----avec ses

----- ou au

-----.

Aujourd'hui, il fait -----

-----l'-----.

Léa joue -----avec ses

----- ou au

-----.

Aujourd'hui, il fait -----

-----l'-----.

[o]

Maman me demande d' écrire au tableau.

Maman me demande d' écrire au tableau.

Maman me demande d' écrire  
le mot orange et peau.

Maman me demande d' écrire  
le mot orange et peau.

----- me demande d'écrire

au ----- le -----

----- . Je n'aime -----

la ----- autour de

l'-----.

----- me demande d'écrire

au ----- le -----

----- . Je n'aime -----

la ----- autour de

l'-----.

[o ouvert]

Je lui donne une robe propre.

Je lui donne une robe propre.

Je lui donne une robe propre.

J' apprends des nouvelles choses à l' école.

J' apprends des nouvelles choses à l' école.

J' apprends des nouvelles choses à l' école.

-----, je lui -----

une-----.

À -----, j'apprends

----- des nouvelles

-----.

-----, je lui -----

une-----.

À -----, j'apprends

----- des nouvelles

-----.

-----, je lui -----

une-----.

À -----, j'apprends

----- des nouvelles

-----.

-----, je lui -----

une-----.

À -----, j'apprends

----- des nouvelles

-----.

[oi]

Dans le bois, le soir, j' ai froid.

Dans le bois, le soir, j' ai froid.

Dans le bois, le soir, j' ai froid.

Une fois, j' ai vu trois oiseaux et des poissons dans le bois.

Une fois, j' ai vu trois oiseaux et des poissons dans le bois.

Une fois, j' ai vu trois oiseaux et des poissons dans le bois.

----- le -----  
dans le -----, fait-il ----- ?  
Une fois, ----- vu -----  
----- et un -----.

----- le -----  
dans le -----, fait-il ----- ?  
Une fois, ----- vu -----  
----- et un -----.

----- le -----  
dans le -----, fait-il ----- ?  
Une fois, ----- vu -----  
----- et un -----.

----- le -----  
dans le -----, fait-il ----- ?  
Une fois, ----- vu -----  
----- et un -----.



[on]

Ils ont fait le tour du monde en ballon.

Ils ont fait le tour du monde en ballon.

Ils ont fait le tour du monde en ballon.

Mon oncle cherche un nom pour sa chanson sur le monde.

Mon oncle cherche un nom pour sa chanson sur le monde.

Mon oncle cherche un nom pour sa chanson sur le monde.

Mon----- cherche un

----- pour sa -----

sur ----- tour du ----- en

-----.

Ils ----- demandé -----

-----.

Mon----- cherche un

----- pour sa -----

sur ----- tour du ----- en

-----.

Ils ----- demandé -----

-----.

[an]

Mon enfant n' aime pas le bruit du vent.

Mon enfant n' aime pas le bruit du vent.

Mon enfant n' aime pas le bruit du vent.

Mon enfant n' aime pas quand il est dans sa chambre blanche.

Mon enfant n' aime pas quand il est dans sa chambre blanche.

Mon enfant n' aime pas quand il est dans sa chambre blanche.

Mon----- n'aime pas

----- le bruit du -----

----- il ----- dans sa -----

-----.

Il faut -----.

Mon----- n'aime pas

----- le bruit du -----

----- il ----- dans sa -----

-----.

Il faut -----.

Mon----- n'aime pas

----- le bruit du -----

----- il ----- dans sa -----

-----.

Il faut -----.

Mon----- n'aime pas

----- le bruit du -----

----- il ----- dans sa -----

-----.

Il faut -----.

[in]

Le matin je vais acheter du pain.

Le matin je vais acheter du pain.

Le matin je vais acheter du pain.

Maintenant je vais acheter vingt pains.

Maintenant je vais acheter vingt pains.

Maintenant je vais acheter vingt pains.

-----le-----,  
je ----- acheter -----  
-----avec mon-----.  
-----le-----  
apparus.

-----le-----,  
je ----- acheter -----  
-----avec mon-----.  
-----le-----  
apparus.

-----le-----,  
je ----- acheter -----  
-----avec mon-----.  
-----le-----  
apparus.

-----le-----,  
je ----- acheter -----  
-----avec mon-----.  
-----le-----  
apparus.

M devant m, b, p]

Mon grand-père a la jambe cassée.

Mon grand-père a la jambe cassée.

Mon grand-père a la jambe cassée.

Mon grand-père tombe dans sa chambre.

Mon grand-père tombe dans sa chambre.

Mon grand-père tombe dans sa chambre.

----- grand-père ----- dans

sa ----- . Il se casse -----

----- .

----- un -----

----- .

----- grand-père ----- dans

sa ----- . Il se casse -----

----- .

----- un -----

----- .

----- grand-père ----- dans

sa ----- . Il se casse -----

----- .

----- un -----

----- .

----- grand-père ----- dans

sa ----- . Il se casse -----

----- .

----- un -----

----- .



é

Je vais aller chez moi à pied.

Je vais aller chez moi à pied.

Je vais aller chez moi à pied.

Chez mon père, c'est juste à côté.

Chez mon père, c'est juste à côté.

Chez mon père, c'est juste à côté.

-----une-----.

-----à-----chez mon

-----.

à-----.

-----une-----.

-----à-----chez mon

-----.

à-----.

-----une-----.

-----à-----chez mon

-----.

à-----.

-----une-----.

-----à-----chez mon

-----.

à-----.

è

Mon frère fait la lecture. C'est l'histoire d'une reine.

Mon frère fait la lecture. C'est l'histoire d'une reine.

Mon frère fait la lecture. C'est l'histoire d'une reine.

C'est l'histoire d'une reine très laide qui n'a de nez.

C'est l'histoire d'une reine très laide qui n'a de nez.

C'est l'histoire d'une reine très laide qui n'a de nez.

----- fait la -----  
----- l'histoire d'une ----- très  
----- qui n'a ----- de nez.

----- fait la -----  
----- l'histoire d'une ----- très  
----- qui n'a ----- de nez.

----- fait la -----  
----- l'histoire d'une ----- très  
----- qui n'a ----- de nez.

----- fait la -----  
----- l'histoire d'une ----- très  
----- qui n'a ----- de nez.

----- fait la -----  
----- l'histoire d'une ----- très  
----- qui n'a ----- de nez.

----- fait la -----  
----- l'histoire d'une ----- très  
----- qui n'a ----- de nez.

## Les accents

Arrête de tourner la tête.

Arrête de tourner la tête.

Arrête de tourner la tête.

Arrête de regarder la forêt par la fenêtre.

Arrête de regarder la forêt par la fenêtre.

Arrête de regarder la forêt par la fenêtre.

----- de tourner la -----  
pour regarder la ----- par  
la -----.  
----- vous -----  
répondre.

----- de tourner la -----  
pour regarder la ----- par  
la -----.  
----- vous -----  
répondre.

----- de tourner la -----  
pour regarder la ----- par  
la -----.  
----- vous -----  
répondre.

----- de tourner la -----  
pour regarder la ----- par  
la -----.  
----- vous -----  
répondre.

s

J' ai lu cent histoires avec des grosses souris.

J' ai lu cent histoires avec des grosses souris.

J' ai lu cent histoires avec des grosses souris.

J' ai lu beaucoup d' histoires avec des poissons et des souris.

J' ai lu beaucoup d' histoires avec des poissons et des souris.

J' ai lu beaucoup d' histoires avec des poissons et des souris.

----- lu cent ----- : beaucoup d'-----

----- avec des animaux :

des -----, des ----- souris.

-----

-----

----- lu cent ----- : beaucoup d'-----

----- avec des animaux :

des -----, des ----- souris.

-----

-----

----- lu cent ----- : beaucoup d'-----

----- avec des animaux :

des -----, des ----- souris.

-----

-----

----- lu cent ----- : beaucoup d'-----

----- avec des animaux :

des -----, des ----- souris.

-----

-----



z

Je m' amuse avec mon voisin de quatorze ans.

Je m' amuse avec mon voisin de quatorze ans.

Je m' amuse avec mon voisin de quatorze ans.

On écoute de la musique dans sa maison.

On écoute de la musique dans sa maison.

On écoute de la musique dans sa maison.

Je m'----- avec mon ----- de  
----- ans. On écoute de la  
----- dans sa -----.

Je m'----- avec mon ----- de  
----- ans. On écoute de la  
----- dans sa -----.

Je m'----- avec mon ----- de  
----- ans. On écoute de la  
----- dans sa -----.

Je m'----- avec mon ----- de  
----- ans. On écoute de la  
----- dans sa -----.

## Valeur de la lettre s

Ma cousine reste en classe pour lire des histoires.

Ma cousine reste en classe pour lire des histoires.

Ma cousine reste en classe pour lire des histoires.

Ma cousine a lu une histoire avec une princesse et des monstres roses.

Ma cousine a lu une histoire avec une princesse et des monstres roses.

Ma cousine a lu une histoire avec une princesse et des monstres roses.

Ma ----- reste en -----  
pour lire une ----- une  
----- et un -----.

Ma ----- reste en -----  
pour lire une ----- une  
----- et un -----.

Ma ----- reste en -----  
pour lire une ----- une  
----- et un -----.

Ma ----- reste en -----  
pour lire une ----- une  
----- et un -----.

Ma ----- reste en -----  
pour lire une ----- une  
----- et un -----.

Ma ----- reste en -----  
pour lire une ----- une  
----- et un -----.

k

Dans la cour, il y a cinq coqs qui chantent.

Dans la cour, il y a cinq coqs qui chantent.

Dans la cour, il y a cinq coqs qui chantent.

Chaque matin, cinq coqs chantent dans la campagne.

Chaque matin, cinq coqs chantent dans la campagne.

Chaque matin, cinq coqs chantent dans la campagne.

Dans la ----- de ma maison, ---- y  
a ----- qui chant-- -----  
matin.  
----- les faire arrêter ?

Dans la ----- de ma maison, ---- y  
a ----- qui chant-- -----  
matin.  
----- les faire arrêter ?

Dans la ----- de ma maison, ---- y  
a ----- qui chant-- -----  
matin.  
----- les faire arrêter ?

Dans la ----- de ma maison, ---- y  
a ----- qui chant-- -----  
matin.  
----- les faire arrêter ?

## Valeur de la lettre c

Rose dit merci beaucoup au garçon de sa classe.

Rose dit merci beaucoup au garçon de sa classe.

Rose dit merci beaucoup au garçon de sa classe.

Rose donne encore sa leçon sur le ciel au garçon.

Rose donne encore sa leçon sur le ciel au garçon.

Rose donne encore sa leçon sur le ciel au garçon.

Dans la -----, Rose donne -----  
sa ----- sur le ----- au -----.

Il lui dit ----- et  
retourne à sa -----.

-----

Dans la -----, Rose donne -----  
sa ----- sur le ----- au -----.

Il lui dit ----- et  
retourne à sa -----.

-----

Dans la -----, Rose donne -----  
sa ----- sur le ----- au -----.

Il lui dit ----- et  
retourne à sa -----.

-----

Dans la -----, Rose donne -----  
sa ----- sur le ----- au -----.

Il lui dit ----- et  
retourne à sa -----.

-----



ch

Maman me donne un chapeau.

Maman me donne un chapeau.

Maman me donne un chapeau.

Il fait chaud pour aller voir les chevaux.

Il fait chaud pour aller voir les chevaux.

Il fait chaud pour aller voir les chevaux.

fait .  
me donne ----- pour  
aller voir ----- à la  
campagne.  
----- a son poisson.

fait .  
me donne ----- pour  
aller voir ----- à la  
campagne.  
----- a son poisson.

fait .  
me donne ----- pour  
aller voir ----- à la  
campagne.  
----- a son poisson.

fait .  
me donne ----- pour  
aller voir ----- à la  
campagne.  
----- a son poisson.

j

Aujourd'hui vous mangez avec mon grand-père.

Aujourd'hui vous mangez avec mon grand-père.

Aujourd'hui vous mangez avec mon grand-père.

C'est une bonne journée, je suis joyeux.

C'est une bonne journée, je suis joyeux.

C'est une bonne journée, je suis joyeux.

-----, c'est une bonne  
----- suis -----  
car je ----- avec  
mon grand-père.  
----- ne l'ai ----- vu.

-----, c'est une bonne  
----- suis -----  
car je ----- avec  
mon grand-père.  
----- ne l'ai ----- vu.

-----, c'est une bonne  
----- suis -----  
car je ----- avec  
mon grand-père.  
----- ne l'ai ----- vu.

-----, c'est une bonne  
----- suis -----  
car je ----- avec  
mon grand-père.  
----- ne l'ai ----- vu.

g

Les garçons regardent les glaces.

Les garçons regardent les glaces.

Les garçons regardent les glaces.

Les grands garçons mangent une grosse glace.

Les grands garçons mangent une grosse glace.

Les grands garçons mangent une grosse glace.

----- les grands ----- . Ils  
mang ----- une ----- .  
-----

----- les grands ----- . Ils  
mang ----- une ----- .  
-----

----- les grands ----- . Ils  
mang ----- une ----- .  
-----

----- les grands ----- . Ils  
mang ----- une ----- .  
-----

----- les grands ----- . Ils  
mang ----- une ----- .  
-----

----- les grands ----- . Ils  
mang ----- une ----- .  
-----

## Valeur de la lettre g

Maman regarde mon visage. Il est rouge.

Maman regarde mon visage. Il est rouge.

Maman regarde mon visage. Il est rouge.

Il neige, j'ai froid et mon visage est rouge.

Il neige, j'ai froid et mon visage est rouge.

Il neige, j'ai froid et mon visage est rouge.

mon

. Il est car il

et que j'ai .

mon

. Il est car il

et que j'ai .

mon

. Il est car il

et que j'ai .

mon

. Il est car il

et que j'ai .



gn

Je suis le dernier sur la ligne.

Je suis le dernier sur la ligne.

Je suis le dernier sur la ligne.

Mon cousin et moi, nous n'avons pas gagné.

Mon cousin et moi, nous n'avons pas gagné.

Mon cousin et moi, nous n'avons pas gagné.

Je suis le ----- sur la -----.  
Avant moi, ----- mon cousin. -----  
n'av--- pas gagné.  
Tu es à la ----- ou à la  
----- ?

Je suis le ----- sur la -----.  
Avant moi, ----- mon cousin. -----  
n'av--- pas gagné.  
Tu es à la ----- ou à la  
----- ?

Je suis le ----- sur la -----.  
Avant moi, ----- mon cousin. -----  
n'av--- pas gagné.  
Tu es à la ----- ou à la  
----- ?

Je suis le ----- sur la -----.  
Avant moi, ----- mon cousin. -----  
n'av--- pas gagné.  
Tu es à la ----- ou à la  
----- ?

## Ain, ian, ein, ien, oin, ion

Mes chiens aiment aller à la campagne.

Mes chiens aiment aller à la campagne.

Mes chiens aiment aller à la campagne.

Maintenant, avec le train, la campagne c'est moins loin.

Maintenant, avec le train, la campagne c'est moins loin.

Maintenant, avec le train, la campagne c'est moins loin.

-----, ----- le -----,  
la ----- c'est moins -----. Mes  
----- aim--- le -----.  
Lève ta ----- si tu ----- une  
----- .

-----, ----- le -----,  
la ----- c'est moins -----. Mes  
----- aim--- le -----.  
Lève ta ----- si tu ----- une  
----- .

-----, ----- le -----,  
la ----- c'est moins -----. Mes  
----- aim--- le -----.  
Lève ta ----- si tu ----- une  
----- .

-----, ----- le -----,  
la ----- c'est moins -----. Mes  
----- aim--- le -----.  
Lève ta ----- si tu ----- une  
----- .

eu

Mes sœurs n'ont pas des longs cheveux.

Mes sœurs n'ont pas des longs cheveux.

Mes sœurs n'ont pas des longs cheveux.

Je n'ai pas le cœur à jouer avec ma sœur.

Je n'ai pas le cœur à jouer avec ma sœur.

Je n'ai pas le cœur à jouer avec ma sœur.

Mba ----- a des yeux ----- et des  
longs ----- le -----,  
----- elle qui avait la ----- de -----.

Mba ----- a des yeux ----- et des  
longs ----- le -----,  
----- elle qui avait la ----- de -----.

Mba ----- a des yeux ----- et des  
longs ----- le -----,  
----- elle qui avait la ----- de -----.

Mba ----- a des yeux ----- et des  
longs ----- le -----,  
----- elle qui avait la ----- de -----.

Mba ----- a des yeux ----- et des  
longs ----- le -----,  
----- elle qui avait la ----- de -----.

Mba ----- a des yeux ----- et des  
longs ----- le -----,  
----- elle qui avait la ----- de -----.

La petite fille est très joyeuse.

La petite fille est très joyeuse.

La petite fille est très joyeuse.

La petite fille va au soleil avec sa famille.

La petite fille va au soleil avec sa famille.

La petite fille va au soleil avec sa famille.

La ----- va au -----  
----- sa ----- . Elle ----- très  
-----  
Sur ta -----, dessine un ----- et  
une -----.

La ----- va au -----  
----- sa ----- . Elle ----- très  
-----  
Sur ta -----, dessine un ----- et  
une -----.

La ----- va au -----  
----- sa ----- . Elle ----- très  
-----  
Sur ta -----, dessine un ----- et  
une -----.

La ----- va au -----  
----- sa ----- . Elle ----- très  
-----  
Sur ta -----, dessine un ----- et  
une -----.



