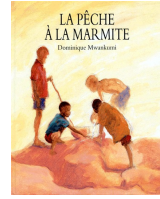


Prénom : Date :



Lecture : **La pêche à la marmite**
Épisode 3: page 18 à 25



1) Réponds aux questions en faisant une phrase.

• Quelle saison vient après la saison des pluies? _____

• D'où les enfants pêchent-ils à la marmite? _____

• Pourquoi Kumi recherche-t-il des vers? _____

• Quel moyen de transport Kumi utilise-t-il? _____

• Comment s'appelle l'ami de Kumi? _____

• Pourquoi est-il devenu difficile de pêcher? _____

2) Dessine une pirogue.

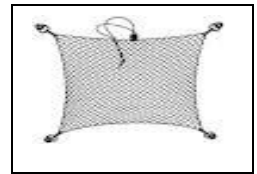
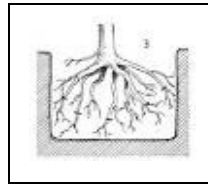
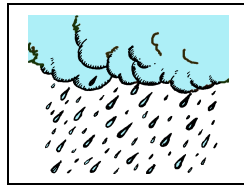


Maitrise de la Langue

1) **Cherche** dans ton texte des mots contenant le son [] et complète le tableau suivant

ɔ	ɔɔ	ɔ

2) **Ecris** le mot qui correspond au dessin.



une _____

la _____

des _____

un _____

3) **Souligne en bleu** le groupe sujet . (Utilise « c'est ... qui »)

La saison sèche succède à la saison des pluies.

Le poisson se fait plus rare.

Kumi et son copain Ibakie vont pêcher en pirogue.

Les deux garçons creusent le sable.

4) **Souligne** le verbe dans chaque phrase et **donne** l'infinitif.

Les jeunes pêcheurs déterrent des vers.

→ Il faut _____

Ils abordent une rive plantée d'arbres.

→ Il faut _____

Le poisson déjoue les ruses de Kumi.

→ Il faut _____

Un grand vient jeter ses filets.

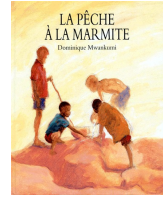
→ Il faut _____

Prénom :

Date :



Lecture : **La pêche à la marmite**
Épisode 3: page 18 à 25



1) Coche la bonne réponse.

- Quelle saison vient après la saison des pluies?

La saison des vents.

La saison du poisson.

La saison sèche .

- D'où les enfants pêchent-ils à la marmite ?

De bancs de sable.

De leur canne.

De la pirogue.

- Pourquoi Kumi recherche-t-il des vers ?

Pour les manger.

Pour sa collection.

Pour servir d'appât.

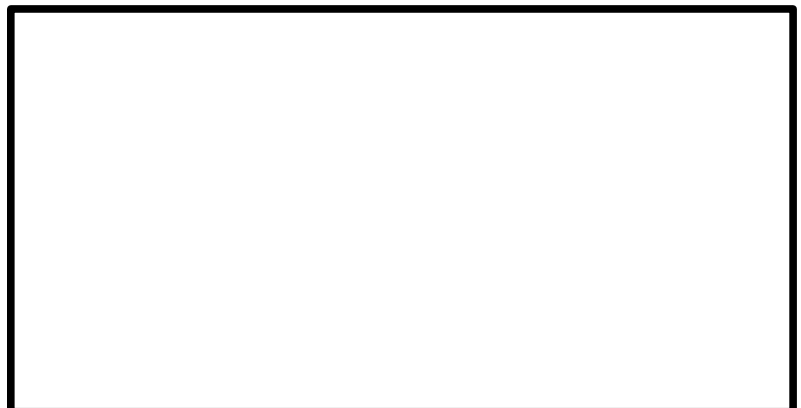
2) Réponds aux questions en faisant une phrase.

- Quel moyen de transport Kumi utilise-t-il ? _____

- Comment s'appelle l'ami de Kumi? _____

- Pourquoi est-il devenu difficile de pêcher ? _____

3) Dessine une pirogue.



Maitrise de la Langue

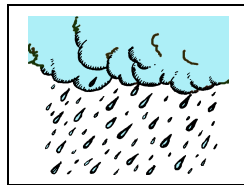
1) **Cherche** dans ton texte des mots contenant le son [] et complète le tableau suivant

ɔ	ɔɔ	o
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

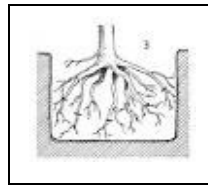
2) **Ecris** le mot qui correspond au dessin.



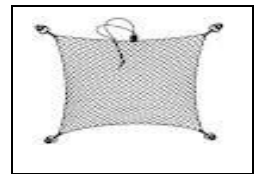
une _____



la _____



des _____



un _____

3) **Souligne** en bleu le groupe sujet . (Utilise « c'est qui »)

Le poisson se fait plus rare.

Les deux garçons creusent le sable.

4) **Souligne** le verbe dans chaque phrase et **donne** l'infinitif.

Les jeunes pêcheurs déterrent des vers.

→ Il faut _____

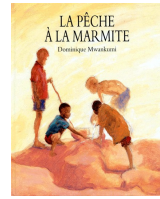
Ils abordent une rive plantée d'arbres.

→ Il faut _____

Prénom : Date :



Lecture : **La pêche à la marmite**
Épisode 3: page 18 à 25



1) Coche la bonne réponse.

- Quelle saison vient après la saison des pluies?

La saison des vents. La saison du poisson. La saison sèche .

- D'où les enfants pêchent-ils à la marmite ?

De bancs de sable. De leur canne. De la pirogue.

- Pourquoi Kumi recherche-t-il des vers ?

Pour les manger. Pour sa collection. Pour servir d'appât.

2) Réponds aux questions en faisant une phrase.

- Quel moyen de transport Kumi utilise-t-il ? *Kumi utilise* _____

- Comment s'appelle l'ami de Kumi? _____

- Pourquoi est-il devenu difficile de pêcher ? *Parce que* _____

Maitrise de la Langue

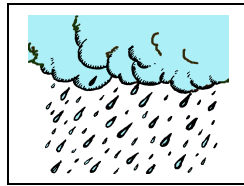
1) Cherche dans ton texte des mots contenant le son [] et complète le tableau suivant

ɔ	ɔɔ	c
_____	_____	_____
_____	_____	_____

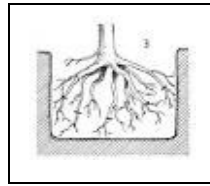
2) Ecris le mot qui correspond au dessin.



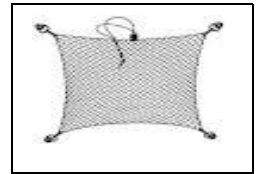
une _____



la _____



des _____



un _____

3) Souligne en bleu le groupe sujet . (Utilise « c'est qui »

Le poisson se fait plus rare.

Les deux garçons creusent le sable.