

Prénom :

Date :



Lecture :

LA COULEUR DES OISEAUX



CE1

Partie 3 (pages 15 à 19)

1) Relie chaque phrase à l'oiseau qui la prononce.

Le perroquet

- Et toi, tu ne sais que répéter sottement tout ce que tu entends.
- Tu troubles ma solitude ! Laisse-moi réfléchir.
- Tu passes ton temps à réfléchir !

Le corbeau

- Nous avons besoin de toi pour aider notre ami le pigeon.

2) Réponds aux questions en faisant une phrase.

- Quel oiseau ne va pas aider le pigeon ?

C'est

- Comment le corbeau blesse-t-il le perroquet ?

Il

- De quelle couleur est le sang du perroquet ?

Il est

3) Ecris un mot ou un groupe de mot qui veut dire la même chose.

• furieux: _____

• gicler : _____

Prénom :

Date :



Lecture :

LA COULEUR DES OISEAUX



CE1

Partie 3 (pages 15 à 19)

1) Relie chaque phrase à l'oiseau qui la prononce.

Le perroquet

- Et toi, tu ne sais que répéter sottement tout ce que tu entends.
- Tu troubles ma solitude ! Laisse-moi réfléchir.
- Tu passes ton temps à réfléchir !

Le corbeau

- Nous avons besoin de toi pour aider notre ami le pigeon.

2) Réponds aux questions en faisant une phrase.

- Quel oiseau ne va pas aider le pigeon ?

C'est

- De quelle couleur est le sang du perroquet ?

Il est

3) Coche ce qui veut dire la même chose.

• furieux: très en colère très curieux

• gicler : éclabousser sécher

Prénom :

Date :



Lecture :

LA COULEUR DES OISEAUX



CE1

Partie 3 (pages 15 à 19)

1) Relie chaque phrase à l'oiseau qui la prononce.

Le perroquet

•

• Tu troubles ma solitude ! Laisse-moi réfléchir.

Le corbeau

•

• Tu passes ton temps à réfléchir !

2) Réponds aux questions en faisant une phrase.

• Quel oiseau ne va pas aider le pigeon ?

C'est

• De quelle couleur est le sang du perroquet ?

Il est

3) Coche ce qui veut dire la même chose.

• furieux:

très en colère

très curieux

• gicler :

éclabousser

sécher